

Конспект НОД занятия в старшей группе с использованием нетрадиционных форм аппликации.

Тема: «Зимнее дерево».

Авторы: воспитатели: 1 старшая группа Гусалова Рита Муратовна
2 старшая группа Дзгоева Альбина Муратовна

Должность: воспитатели МБДОУ №6 г. Беслан

Описание работы: Этот материал может быть полезен воспитателям детских садов и учителям младших классов как одно из итоговых занятий по теме «Зима».

Нетрадиционный способ аппликации: аппликация из мятых салфеток белого и голубого цветов.

Цель: Продолжать учить детей использовать нетрадиционный вид аппликации

Развивать диалогическую речь, активизировать слов

Способствовать развитию познавательного интереса.

Воспитывать аккуратность при работе клеем, ножницами;

Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм аппликации.

Интеграция: Познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно - эстетическое развитие.

Материал: Салфетки двух цветов, ватман, ножницы, клей ПВА, , иллюстрации с изображением зимних деревьев, ТСО (магнитофон), диски с записями музыкальных произведений

Предварительная работа: Рассматривание картин по теме «Времена года".
Чтение рассказов и стихов о зиме

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, какое у нас время года? (ответы детей).



Воспитатель: Правильно, зима, а хотите, я расскажу вам сказку о зиме.
(ответы детей).

Воспитатель: Тогда садитесь поудобнее и слушайте, сказка начинается.
- В волшебном лесу, на далеком Севере, где всегда холодно, стоял ледяной дворец, разукрашенный ледяными и снежными узорами. В этом дворце жила Зимушка – зима.

Ребята, а как вы думаете какая зима? (ответы детей).

Воспитатель: Вы все правильно сказали, но не смотря на то, что зима холодная, она очень заботливая. Зима каждый день летала по всему миру и укрывала от мороза молодую травку и цветы. Но больше всего ей нравилось укутывать деревья серебристым инеем.

Воспитатель демонстрирует иллюстрации с изображением зимних деревьев.
Вы хотите попробовать сделать такое красивое дерево.

Дети: Да.

Воспитатель: но прежде чем начать нашу работу я предлагаю, вам превратится ненадолго в деревья.

Пальчиковая гимнастика "Деревья"

Всем в лесу на удивленье

(трут ладони друг о друга)

Разные растут деревья:

(открывают ладони и растопыривают пальцы)

Вот уперлась в небеса

Вся смолистая сосна.

(соединяют локти – «ствол», раскрывают ладони – «крона»)

Распустила ветви-косы

Белоствольная береза.

(«фонарики» с движением сверху вниз)

Как во полюшке былинка,

Тонкая растет осинка.

(показывают указательный палец, остальные – сжаты в кулак)

Дуб раскинул свои ветви,

И не страшен ему ветер.

(вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы)

Ель иголки распушила

(опускают руки в стороны вниз, растопыривают пальцы)

Шелестят ветвями деревья,

(трет ладони друг о друга)

Словно разговор ведут,

(стряхивают ладони)

Руки-ветви распустили,

Птичек в гости к себе ждут.

(сцепляют большие пальцы рук, разводят ладони в стороны – показывают птиц)

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь давайте подойдем к столу. На столе разложено все необходимое оборудование, кроме бумаги. Ребята, чем зима укутывает деревья?

Дети: Инеем, снегом.

Воспитатель: Но у нас нет ни снега, ни инея из чего же мы можем с вами сделать наши зимние деревья (ответы детей). Если дети затрудняются с вариантами ответов, то воспитатель помогает им с помощью наводящих вопросов.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Сегодня мы будем работать с бумагой. Какого цвета бумага нам нужна?

Дети: Белого.

Воспитатель: Правильно. Далее воспитатель достает коробку, в которой лежат салфетки белого цвета, раздает их детям и показывает фон, с заранее наклеенным стволом и сугробами, дети доделывают ветки дерева.

Воспитатель: Ствол у дерева уже есть, чего не хватает?

Дети: веток.

Воспитатель: правильно, сейчас я вам покажу, как мы будем делать ветки. Процесс работы.. Во время работы детей звучит тихая музыка. Воспитатель смотрит за работой детей, при необходимости оказывает им помощь.

В конце занятия подводится итог.

Фотоотчет о поделанной работе.