

Принят на педагогическом совете:
протокол от « ____ » _____ 2018 г. № ____

«Утверждаю»

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №6 Беслана»

З.Н.Хайманова

приказ от « ____ » _____ 2018 г. № ____



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018-2019
учебный год

**Учебный план МКДОУ «Детский сад №6 г. Беслана»
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249;
- Уставом МКДОУ «Детский сад №6 г.Беслана».

Учебный план МКДОУ №6 на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018-2019 уч.г. в ДОУ функционируют 6 общеобразовательных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)
- ✓ Вторая младшая группа (3 - 4 года)
- ✓ Средняя группа № 1 (4 - 5 лет)
- ✓ Средняя группа № 2 (4 - 5 лет)
- ✓ Старшая группа (5 - 6 лет)
- ✓ Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет).

Образовательная деятельность МКДОУ «Детский сад №6 г.Беслана» осуществляется на основании Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (далее – образовательная программа), разработанной на основе ФГОС ДО. Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Данный учебный план обеспечивает выполнение «Требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ» и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы

дошкольного образования). В инвариантной части плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей с учетом требований СанПиН.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Структура и содержание инвариантной части

Направления развития и образования детей по ФГОС	
<i>Физическое развитие</i>	«Физическая культура» - развитие основных движений детей; - сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - воспитание физических и личностных качеств.
	«Здоровье» - сохранение и укрепление здоровья детей; - воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	«Безопасность» - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности; - формирование основ экологического сознания (безопасности окружающего мира); - развитие личностных и интеллектуальных качеств.
	«Социализация» - личностное развитие воспитанников; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу; - приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.
	«Труд» - формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников; - воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.
<i>Познавательное развитие</i>	«Познание» - развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование; - формирование сенсорных, элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира; - расширение кругозора детей; - развитие личностных и интеллектуальных качеств.
<i>Речевое развитие</i>	«Коммуникация» - развитие активной речи детей в различных видах деятельности; - практическое овладение воспитанниками нормами русской речи; - развитие свободного общения со взрослыми и детьми; - развитие личностных и интеллектуальных качеств.

	«Чтение художественной литературы» - формирование целостной картины мира; - развитие литературной речи; - приобщение к словесному искусству; - развитие личностных и интеллектуальных качеств.
Художественно-эстетическое развитие	«Художественное творчество» - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); - развитие творчества; - приобщение к изобразительному искусству; - развитие физических (моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств.
	«Музыка» - развитие музыкально-ритмической деятельности; - приобщение к музыкальному искусству; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и
 - детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- ✓ соблюдение преемственности между возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- ✓ для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- ✓ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- ✓ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ✓ в младшей группе – не более 30 минут
- ✓ в средней группе – не более 40 минут
- ✓ в старшей группе – не более 45 минут
- ✓ подготовительной группе – не более 1,5 часов.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки продолжительностью 1-2 мин..

Соблюдаются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется также и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, досуги, праздники), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Вариативная часть программы МКДОУ №6 содержит национально-региональный компонент и предполагает реализацию НОД, досуговой, игровой деятельности по программе К.Т. Джимиевой: «Программа по осетинскому языку как второму для дошкольников образовательных учреждений», Владикавказ, 2011г. и методическим рекомендациям кафедры ЮНЕСКО при СОГПИ.

В 2017-2018 уч.г. во второй половине дня предусмотрена работа с одаренными детьми по художественно-эстетическому направлению. С воспитателем (осетинский язык) предусмотрены дополнительные виды деятельности по национально-региональному компоненту по 1 часу в неделю по каждому направлению.

№	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
		младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1	Осетинский язык	2	2	2	2	2
	Всего в год	72	72	72	72	72
2.	Работа с одаренными детьми (по подгруппам)				2-3	2-3

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Нормы организация образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад №6 г.Беслана»
на 2018-2019 уч.год**

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Физическая культура в помещении</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Физическая культура на прогулке</i>				1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Познавательное развитие:</i>					
-Формирование целостной картины мира	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
- Формирование элементарных математических представлений	--	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
- Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	--	--	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	--	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Осетинский язык	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого:	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	15 занятий в неделю	17 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Возрастные образовательные нагрузки

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	3-5 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Интервалы между занятиями	10 минут	10 мин.	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность физминуток	1-1,5 мин.	1-2 мин.	1-2 минуты	1- 2 минуты	2-3 минуты	2-3 минуты
Длительность занятий	10 минут	15 минут	15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
Общее количество занятий	10	10	10	11	13	15
Количество занятий в день	2(утром и вечером)	2(в первой половине дня)	2(в первой половине дня)	4 дня по 2 занятия и 1 день- 3 занятия	4 дня по 3 занятия и 1 день- 2 занятия	5 дней по 3 занятия и

Организация режима пребывания детей в МКДОУ «Детский сад №6 г.Беслана»

В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются: возрастные психофизические и индивидуальные особенности детей, социальный заказ родителей (законных представителей), предусматривается рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей.

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю по 15	2 раза в неделю по 20	2 раза в неделю по 25	2 раза в неделю по 30
	б) на улице	1 раз в неделю по 15	1 раз в неделю по 20	1 раз в неделю по 25	1 раз в неделю по 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 6 - 8	Ежедневно 8 - 10	Ежедневно 10 - 12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 - 45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

№	Группа	1 младшая группа (от 2 до 3 лет)			2 младшая группа (3-4 года)			средняя группа (4-5 лет)			старшая группа (5-6 лет)			подготовительная группа (6-7 лет)		
	Количество занятий															
1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	3	12	108
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Грамота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
,1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
1.5	Занятия по осетинскому языку	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	ВСЕГО:	10			11			11			15			17		

