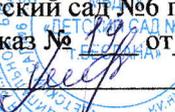


ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 3
от 28.07.2021

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №6 г.Беслана»
Приказ № 199 от 29.07.2021

Хайманова З.Н.



Положение
о работе музыкального зала
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 6 г. Беслана»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 3
от 28.07.2021

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №6 г.Беслана»
Приказ № 19 от 29.07.2021 г.
Хайманова З.Н.

Положение о работе музыкального зала МБДОУ «Детский сад № 6 г. Беслана»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, Уставом МБДОУ «Детский сад № 6 г. Беслана» (далее по тексту ДОУ).

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность работы музыкального зала в Учреждении.

В музыкальном зале осуществляются следующие функции:

- Развитие и обогащение музыкальной сферы ребёнка от 2-х до 8-ми лет.
- Выявление творческих способностей детей и их развития.
- Осуществление индивидуальной работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими проблемы в развитии.
- Знакомство детей со средствами образной выразительности в исполнительской деятельности.
- Формируется эстетический вкус с использованием различных видов и форм организации музыкальной деятельности.
- Координирует работу воспитателей ДОУ и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, их творческих способностей.
- Определяет содержание музыкальных занятий с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов воспитанников, используя современные способы, формы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.
- Участие в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пения, хоры, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятий с воспитанниками, обеспечивает музыкальное сопровождение.
- Консультирует родителей (лиц их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки к их участию в массовых мероприятиях.

- Обеспечивает соблюдение охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

- Участие в работе Педагогического совета, других формах методической работы в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

2. Основные задачи музыкальной деятельности в Учреждении

2.1. Воспитывать эмоциональное и осознанное отношение к музыке: умение услышать и сопереживать различное эмоциональное состояние, переданное в музыке.

2.2. Через музыку воспитывать устойчивый интерес к другим видам искусства: умение сравнивать, сопоставлять различное эмоционально образное содержание изобразительного искусства с характером музыки; искать возможность самостоятельно через пластику, интонацию, танец передавать это эмоциональное состояние, а затем отображать его в своей художественно - практической деятельности (например, рисунок, танцевальная или ритмическая импровизация).

2.3. Способствовать установлению гармонии с природой посредством музыкального искусства; приблизить к природе, уметь понять её, глубоко чувствовать и искренне сопереживать.

2.4. Развивать творческие возможности детей; способствовать на основе эмоционально-образного восприятия окружающего мира, используя свой музыкальный опыт через интонацию, танец, рисунок, передавать это в результатах своего творчества; уметь выразить своё «Я» в творческих этюдах.

2.5. Формировать в детях такие качества, как самостоятельность, инициативность, творческая активность; снять напряжённость, скованность и зажатость ребёнка; добиваться, чтобы поведение ребёнка принимало характер открытости, естественности.

2.6. С целью поведения детей к целостному осмысленному восприятию конкретных явлений, событий, гаммы чувств, все виды художественной деятельности сблизить, установить творческое взаимодействие музыкальной деятельности с другими видами художественной деятельности (художественно-речевой, театрально-игровой, с художественным трудом, с различной изобразительной деятельностью).

2.7. Средствами музыкального искусства, различными видами и формами музыкальной деятельности активизировать у детей психические процессы.

3. Руководство музыкальным залом.

3.1. Общее руководство музыкальным залом осуществляет заведующим Учреждения.

3.2. Заведующий обеспечивает создание условий для проведения музыкального развития детей.

3.3. Музыкальный руководитель:

- Проводит регулярно музыкальные и индивидуальные занятия с детьми.
- Осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам музыкально-творческого развития.
- Музыкальный руководитель участвует в работе методического объединения города.

4. Организация работы

4.1. Работа музыкального зала осуществляется в течение всего учебного года в соответствии с расписанием непрерывной - образовательной деятельности.

4.2 Проветривание, кварцевание и уборка проводятся согласно - графика.

5. Взаимосвязь

Музыкальный руководитель осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом ДОУ.

6. Ответственность

Педагогический работник музыкального зала несет ответственность за обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время работы.