**Конспект занятия по изобразительной деятельности с применением нетрадиционных методов рисования и экспериментирования с ИЗО материалами в подготовительной группе «Зимнее дерево».**

**Автор: Дугиева Екатерина Михайловна,**

**Программное содержание:**

1.Познакомить детей с техниками изображения «Набрызг, кляксография, оттиск с мятой бумагой».

2. Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для изображения дерева, снега нетрадиционными способами рисования.

3. Развивать творческие способности детей, воображение, фантазию, способность видеть прекрасное, создавать образ зимнего дерева.

4. Вызвать эмоциональный отклик на произведения художников и поэтов. Воспитывать эстетическое отношение к зимней природе и ее изображению.

**Материалы:**

Бумага синего тона, зимние картины, зубные щетки, трубочки, гуашь белого и коричневого цвета, салфетки, бумага для оттиска, тарелочки для краски, образец, выполненный учителем, рисунки, выполненные традиционной техникой рисования.

**Ход занятия:**

1.Рассматривание зимних фотографий с изображением пейзажей.

Предложить послушать стихотворение А.С.Пушкина:

Пришла, рассыпалась клоками,  
Повисла на суках дубов,  
Легла волшебными коврами,  
Среди полей… вокруг холмов…



**Вопросы :**

О чём говорит поэт в стихотворении?

А какая она, зима?

(холодная, снежная, белая, пушистая, волшебная).

2. Рассматривание репродукции картин: И.И.Шишкина и М.И.Келехсаева (заслуженный художник РСО-А)



 

3. А мы с вами художники?

Мы рисовали с вами деревья и знаем, что у дерева есть ствол и ветви. Я предлагаю сегодня поэкспериментировать с изображением деревьев зимой.

4. Дети называют приемы изображения дерева на прошлом занятии.

5. Познакомить и продемонстрировать новые приемы изображения дерева.

6. Предложить детям выполнить задуманную задачу.

**Практическая работа.**

**Физминутка:**

Рано утром в парк ходили *(ходьба на месте),*

Там снеговика лепили *(махи руками),*

А потом с горы катились *(волнообразные движения руками),*

Веселились и резвились *(прыжки).*

В Таню кинули снежком,

В Вову кинули снежком,

В Мишу кинули снежком -

Получился снежный ком!

Холодно гулять зимой *(киваем головой)-*

Побежим скорей домой *(возвращаемся на места)!*

**Итог:**  Ребята, у нас получились очень красивые снежные картины. А самое главное - этот снег не тает и будет долго радовать вас. Что нового мы сегодня узнали? *(Дети называют методы и приемы изображения изученные на занятии, называют художников репродукции которых были рассмотрены ).*

Рассмотреть работы, поблагодарить детей за старание и творческий подход к заданию.







