

«САБИ»

**ГАЗЕТА ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ И
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ**

**Выпуск № 7,
МАЙ
2021г**



Уважаемые родители!

Благодарим Вас за участие в жизни нашего детского сада! Без Вас, наших помощников, нам было бы очень нелегко. Иногда помощь от Вас приходит как-то незаметно для Вас самих. Одно большое слово «СПАСИБО» заставляет делать нас настоящие чудеса.

Вся работа нашего детского сада строится на том, чтобы нашим малышам было уютно и интересно в нашем детском саду. Ради них мы приходим в детский сад с улыбкой и в тяжелые жизненные моменты, улыбка наших детей заставляет нас улыбнуться тоже, понять, что в жизни много ценностей, которые мы с Вами практически не замечаем: поблагодарить друг - друга, помочь и просто улыбнуться!

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:	Стр.
Летняя страничка	1
БЕЗОПАСНОСТЬ «Безопасность детей летом»	2
КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ Конкурс стихов Агнии Барто	3
Неделя Космонавтики	4
«Мы помним, мы гордимся»	5
БУДЬ ЗДОРОВ «Как избежать солнечного удара»	6
Профилактика Коронавируса	7
ФИЗКУЛЬ-ПРИВЕТ Профилактика плоскостопия летом	8
ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ «Космические дали»	9
ЭТО ВАЖНО! «Как научить ребенка убирать игрушки»	10
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА «Советы логопеда»	11
ПОИГРАЕМ С НАМИ «Что возьмем с собой на прогулку»	12
«Сосчитай и запиши»	13
«В добрый путь, выпускники!»	14
«Наши выпускники»	15
РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ	16



ЛЕТО

СКОЛЬКО СОЛНЦА! СКОЛЬКО СВЕТА!

СКОЛЬКО ЗЕЛЕНИ КРУГОМ!

ЧТО ЖЕ ЭТО? ЭТО ЛЕТО

НАКОНЕЦ СПЕШИТ К НАМ В ДОМ.

ВОТ И ЛЕТО ПОДОСПЕЛО,
ЗЕЛЕНЬЮ ЛЕСА ОДЕЛО.

ИЮНЬ

ПОКИНУЛ ШКОЛУ УЧЕНИК:

ИЮНЬ ПРИШЕЛ. УРА!

ПОХОД, КОСТЕР В ЛЕСУ, ПИКНИК
И ПЕРВАЯ ЖАРА!

ИЮЛЬ

ИЮЛЬ. В АНАПУ ИЛИ В СОЧИ?

В КЕМЕР? К ЛАЗУРНЫМ БЕРЕГАМ?

А МОЖНО ПРОСТО, ЕСЛИ ХОЧЕШЬ,
ГИТАРУ ВЗЯВ, НА РЕЧКУ К НАМ!

АВГУСТ

ВОТ И АВГУСТ, СТУПАЯ ТОМНО,

В ГОСТИ К НАМ ЗАГЛЯНУЛ

НЕВЗНАЧАЙ

И НАПОМНИЛ, ПОТУПИВШИСЬ

СКРОМНО:

- ВРЕМЯ ВСЕМ СОБИРАТЬ УРОЖАЙ.



Лето и безопасность ваших детей

Летом резко возрастает вероятность травм и отравлений. По необъяснимой причине детей неумолимо притягивают места и предметы, потенциально опасные для здоровья, а иногда и жизни - водоемы, канавы, колючие кусты, ядовитые растения, костры, трассы с оживленным движением. Учитывая все это, родителям постоянно надо быть начеку, не оставлять ребенка без присмотра. Отправляясь с ним на отдых, не забудьте взять с собой домашнюю аптечку и его медицинский страховой полис.

Солнце доброе и злое

Истосковавшись по теплу и свету, летом мы слишком много проводим времени под прямыми солнечными лучами, забывая об опасности ожогов и тепловом солнечном ударе. Еще до наступления жары следует приобрести детский защитный крем, предохраняющий кожу от избытка ультрафиолета. Солнечные ожоги вовсе не так безобидны, как думают многие.

Как защитить ребенка от солнечного ожога или теплового удара:

- ☺ выходя на улицу, обязательно одевайте ребенку панамку;
- ☺ необходим крем для загара с фактором защиты не менее 15 единиц;
- ☺ наносить защитный крем следует каждый час, а также всякий раз после купания, даже если погода облачная;
- ☺ в период с 10.00 до 15.00ч, на который приходится пик активности ультрафиолетовых лучей А и В, лучше вообще не загарать, а посидеть в тени;
- ☺ даже если ребенок не обгорел в первые пять дней, срок пребывания на открытом солнце не должен превышать 30 мин.



К 115-летию Агнии Львовны Барто 17 февраля 2021г. в нашем саду был проведен смотр-конкурс чтецов "В стране счастливого детства" среди воспитанников всех возрастных групп.

Все ребята, даже самые маленькие, очень старались прочитать свое стихотворение выразительно и ярко, как настоящие артисты.



НАШИ ПОБЕДИТЕЛИ



День Космонавтики, как и любая важная дата календаря, празднуется в детском саду различными мероприятиями.

С 01.04.2021 г. по 12.04.2021 г. в детском саду прошла неделя космонавтики. В течение недели педагоги провели с детьми образовательную деятельность, посвященную космосу, первому космонавту Ю.А.Гагарину. Дошкольники рассматривали иллюстрации, лепили «спутники», мастерили ракеты, учили стихи о Ю. А. Гагарине и сегодняшних героях космоса, смотрели мультфильмы, читали книги, беседовали о космосе и космонавтах.

Итоговым мероприятием недели стало увлекательное развлечение «Космическое путешествие», дошкольники побывали на разных планетах, познакомились с инопланетянином и роботом, помогли собрать космический мусор.



«МЫ ПОМНИМ,
МЫ ГОРДИМСЯ»

9 мая - праздник Победы, праздник мира, праздник памяти.

В преддверии 76 летней годовщины со дня Великой Победы в нашем саду прошли праздничные мероприятия, в целях патриотического воспитания, любви к своей Родине и уважения к ветеранам ВОВ. На праздник были приглашены почетные гости Томаев Савели Алиханович и Кцоев Герман. Дети вспоминали героев войны, поздравляли, читали с тихи, в конце вышли с портретами своих прадедов, стояли плечо к плечу в «Бессмертном полку», символ благодарности и живой связи поколений.





«КАК ИЗБЕЖАТЬ СОЛНЕЧНОГО УДАРА»

Лето – долгожданная пора гулять с друзьями во дворе, играть в песочке на пляже... Однако лето таит в себе и немало опасностей. О том, как распознать у ребенка солнечный удар и что делать, пойдет речь в данной консультации.

Солнечный и тепловой удар у детей – понятия, в принципе, сходные. Если говорить точнее, то **солнечный удар** – это вид теплового, и возникает он при непосредственном воздействии лучей солнца на открытую голову малыша.

В результате перегрева головы в детском организме нарушается обмен веществ, и ткани, в частности центральной нервной системы, испытывают резкий недостаток кислорода. Помимо ЦНС поражаются и другие органы и системы: в них накапливаются свободные радикалы, нарушаются кровообращение и потоотделение. Все эти изменения могут привести к весьма серьезным последствиям, самым грозным из которых является летальный исход.

Солнечный удар у детей: симптомы, первая помощь

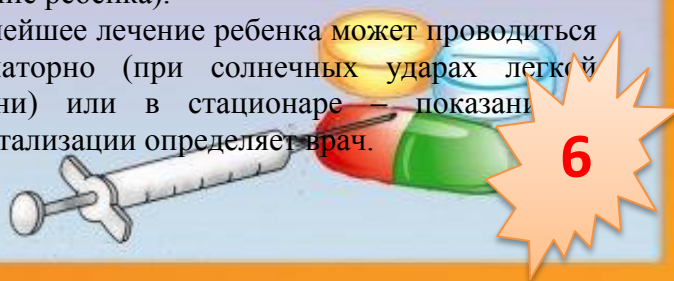
Родитель, который знаком с данным состоянием и знает его симптомы, солнечный удар у ребенка заметит без труда. Проявления удара могут возникнуть у ребенка в период от 1 до 6 часов после пребывания на солнышке.

Сначала малыш становится **раздражительным**, затем он отмечает недомогание, появляется **вялость**, головная **боль**, одышка, **тошнота** и рвота, лицо ребенка краснеет, в глазах его темнеет, повышается до 39-40° **температура** тела. Позднее учащаются или замедляются сердечные сокращения, появляются бред, галлюцинации. В случае если солнечные лучи продолжают воздействовать на организм, ребенок теряет сознание, кожа его покрывается липким потом, на ощупь становится холодной, приобретает бледный либо синюшный оттенок – это состояние несет реальную угрозу жизни малыша.

Необходимо в кратчайшие сроки вызвать скорую помощь, а до ее прибытия постараться самостоятельно облегчить состояние крохи.

- 1 Отнести пострадавшего в прохладное место, в тень.
- 2 Уложить его на бок, чтобы избежать попадания рвотных масс в дыхательные пути.
- 3 Расстегнуть или снять одежду.
- 4 Если ребенок в сознании, поить его прохладной водой или чаем.
- 5 При гипертермии обернуть голову малыша мокрым полотенцем или пеленкой, протереть его тельце мягкой влажной губкой, особенно в области шеи, подмышек, локтевых сгибов, в паховых областях и подколенных ямках. Вода для обтираний должна иметь температуру, немного выше комнатной (холодная вода может стать причиной рефлекторного спазма сосудов, что усугубит состояние ребенка).

Дальнейшее лечение ребенка может проводиться амбулаторно (при солнечных ударах легкой степени) или в стационаре – показаны госпитализации определяет врач.





ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

- 1 Избегайте **необязательных поездок** в общественном транспорте.
- 2 Подождите **следующий автобус** (трамвай, троллейбус), если в подошедшем много пассажиров.
- 3 Используйте **медицинские маски** при поездке в общественном транспорте.
- 4 Медицинская маска должна плотно прикрывать щеки, нос, рот и меняться каждые 2 часа.
Не используйте одноразовую маску повторно!
- 5 При **кашле и чихании** прикрывайте рот и нос одноразовой салфеткой, после этого сразу ее выбрасывайте.
- 6 Откажитесь от **питья и приема пищи** в общественном транспорте.
- 7 После **поездки** в общественном транспорте протрите руки дезинфицирующими салфетками или вымойте с мылом.
- 8 Не прикасайтесь к **лицу** немытыми руками.
- 9 Обработайте **антисептическими салфетками вещи**, которые были с вами вне дома (сумка, мобильный телефон, книга).
- 10 Не занимайтесь **самолечением**. Только врач может поставить правильный диагноз.
- 11 В случае недомогания не ходите в поликлинику, а вызовите врача на дом.

«Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»

Плоскостопие – это деформация стопы, характеризующаяся уменьшением или отсутствием внутреннего продольного свода стопы и наклоном пятки внутрь и, как следствие, является нарушением опорно-двигательного аппарата.

Стопа – фундамент, опора нашего тела, и любое нарушение развития может отражаться на осанке ребёнка. При плоскостопии снижается или исчезает рессорная, амортизирующая роль стопы, в результате чего внутренние органы становятся мало защищёнными от сотрясений.

Установлено, что двигательная активность детей находится в прямой зависимости от формы стопы. Раннее распознавание плоскостопия и своевременное его лечение путем общедоступных гимнастических упражнений помогут избавить детей от этого недостатка или, во всяком случае, уменьшить его. Поэтому профилактика плоскостопия в раннем возрасте имеет особое значение. Эта работа обязательно должна проводиться родителями дома.

Дети нередко страдают плоскостопием по вине родителей. Одной из причин является неправильно подобранная обувь. Большую роль в профилактике плоскостопия имеет правильный подбор обуви для детей. Размер ее должен точно соответствовать форме и индивидуальным особенностям стопы, предохранять стопу от повреждений, не затруднять движений и не вызывать чрезмерного давления на суставы, сосуды и нервы стоп. Обувь не должна быть слишком тесной или просторной. Детям с плоской стопой не рекомендуется носить обувь без каблуков на тонкой подошве. Высота каблука для детей раннего и дошкольного возраста должна быть 1,5-2 см.

Предупредить плоскостопие легче, чем лечить. Полезны занятия плаванием, ходьба, езда на велосипеде. Очень полезно побегать ребёнку босиком или в носках дома. Летом рекомендуется чаще ходить и бегать по неровной поверхности босиком (песок, гравий, скошенная трава) – это хорошая гимнастика для стоп. Хорошее воздействие оказывают прохладные ванны, массажные коврики. Специально подобранные общеукрепляющие упражнения служат фундаментом, на котором строится локальная коррекция стопы.

Упражнения с предметами:

- захватывание пальцами стопы мелких предметов.
- удержание и выбрасывание мелких предметов.
- перекатывание стопой навивного или резинового мяча.
- собирание пальцами стоп: платочки, дорожки и т.д.
- перекладывание предметов вправо, влево.
- подтянуть к себе предмет, передать сидящему рядом.
- ходьба по ребристой дорожке.
- ходьба по резиновым шипованным коврикам.
- перешагивание через гимнастические палки, набивные мячи.
- катание стопой гимнастической палки.
- ходьба по обручу, канату, веревке.
- лазанье по лестнице.

Выполняя такие не сложные упражнения ежедневно, вы исправите плоскостопие или не допустите его возникновения. Делайте упражнения с ребёнком вместе, и отличное самочувствие и прилив сил обеспечены. Важно не лениться и заниматься как можно чаще.

Плоскостопие многим кажется простым заболеванием, но на самом деле это довольно серьезная и быстро прогрессирующая патология, сложно поддающаяся лечению. Полностью вылечить ее можно лишь в детском возрасте, а у взрослых лечение направлено на замедление развития болезни в более тяжелые стадии. Будьте здоровы и берегите своих детей.

✧ 12 апреля –
✧ День космонавтики,
✧ всемирный праздник,
✧ установленный в честь
✧ первого полета человека
✧ в космос. В этом году мы
✧ отмечаем юбилейную дату –
✧ 60 лет полета человека
✧ в космос.

✧ С давних
✧ времен космос притягивал
✧ людей своей загадочностью и
✧ неизведанностью.

✧ Эта тема также
✧ притягательна для детей,
✧ как и взрослых, ведь космос
✧ – это красота, это таинственность, новые знания и простор для фантазии.

✧ В рамках недели Космонавтики была проведена выставка -
✧ конкурс "Космические дали", который проходил в фойе детского сада. Родители
✧ всех групп приняли активное участие. Работы получились яркие, красочные,
✧ оригинальные. Ракет получилось много, но разной конструкции.
✧ Весь детский сад был заинтересован и участвовал в этой тематической неделе.
✧ Спасибо всем и успехов в новых начинаниях.



КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УБИРАТЬ ИГРУШКИ

Для ребенка слова НАДО и ОБЯЗАННОСТЬ – пустой звук, заставить малыша делать то, что он не хочет – практически невозможно. Кричать, ругаться и требовать, сейчас же убрать свои игрушки – бесполезно, это может вылиться в реку слез и грандиозную истерику. Предлагаем вам ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА, которые помогут вам научить ребенка убирать свои игрушки:

✓ Прежде всего первое время убирая игрушки самостоятельно делайте это с удовольствием. Ребенок не должен видеть, какое это нудное и скучное занятие. Пусть он видит, что вам это доставляет радость.

✓ Затем предложите ребенку помочь вам. Начните убирать сама, а потом попросите помощи крохи. Не сердитесь, если ребенок первое время будет отказываться, и не прекращайте убираться. Пусть он видит, что вы справляетесь, но с ним вам будет легче. Если ребенок согласился, похвалите его.

✓ Когда убираете с ребенком игрушки можно напевать веселую песенку: Мы игрушки убираем, Раз, два, три. По местам их расставляем, Посмотри. Раз игрушка, Два — игрушка, Три игрушка.

✓ Придумайте в комнате специальные места для игрушек. Машинки могут стоять в гараже, куклы спать в домике, книжки лежать на полянке. Интересно названные детские места для игрушек будут притягивать ребенка, и он в игре сам научится убирать игрушки на свои места.

✓ Придумайте игру, это могут быть бабочки или пчелки, собирающие мед (игрушки) или пыльцу (можно из бумаги сделать ребенку крылышки) в домик. Можно объяснить ребенку, что игрушки целый день работали, а теперь им пора по домам, а чтобы они не заблудились проводить их до дома (ящика), в общем, проявите фантазию.

✓ И всегда помните – мы не делаем уборку. Мы ИГРАЕМ!

✓ Для каждого вида игрушек и всяких нужных штучек можно придумать свою коробку (свой домик). Название домиков зависит от вашей фантазии – «Домик для мягких игрушек», «Домик для кубиков» и т.д. Важно, как

можно ярче оформить домик, это можно сделать опять таки с помощью ребенка, используя вырезанные картинки из журналов, или просто цветную бумагу. Поверьте, ребенок, сделавший своими руками домик для игрушек – будет использовать его по назначению и, по окончании дня, отправлять туда своих «друзей». Расставьте коробки аккуратно в комнате на полу или на полках.

1. Волшебная Коробка

В волшебной коробке должны жить и волшебные сказочные герои – говорящие зайцы и мишки, принцессы и принцы. Она должна быть больше, ярче и красивее других оформлена.

2. Ленивая Коробка

В этот вид коробки можно отправлять те вещи, которые не относятся непосредственно к игрушкам, но ребенку они интересны – болтики, винтики, старые поварешки и другую утварь ненужную родителям, но так необходимую ребенку.

3. Важная Коробка

В эту коробку мы складываем то, что необходимо для рисования, лепки, аппликаций. В эту же коробку можно сложить то, что нельзя хранить в игрушках – ножницы, подушечку с иглами, клей и т.д. Вещи – носочки, маечки, штанишки, аккуратно развешиваем на спинку стула или отправляем спать на полку в шкаф.

Ни в коем случае в процессе уборки не повышайте голос на ребенка и, уж конечно, нельзя его ругать или наказывать за что-то, сделанное неправильно.

Научить ребенка убирать игрушки в раннем возрасте очень важно, ведь потом это поможет маме приучать ребенка наводить порядок в комнате, быть аккуратным и внимательным к своим личным вещам.

Главное – любовь и терпение!





Ежедневные методические рекомендации обязательны в логопедической группе. Без вашей помощи логопед не сможет решить коррекционных и развивающих задач, не преодолеет отставания в речевом и общем развитии ребёнка.

1. Тетрадь с заданием вы получаете в пятницу, а в понедельник приносите её в группу. В выходные выполняете все задания логопеда: делаете артикуляционную и пальчиковую гимнастику, проговариваете слова, предложения или учите стихотворение для автоматизации поставленного звука. Речевой материал для закрепления того или иного звука можно проговаривать не только дома, но и по дороге в детский сад или на прогулке.

2. Артикуляционную и пальчиковую гимнастику следует делать вместе с ребёнком и самому взрослому, выразительно произнося текст и давая образец выполнения движений.

3. Важно! Ежедневно закреплять поставленный звук и следить за правильным произношением его в самостоятельной речи ребёнка, если звук автоматизирован в стихотворном тексте. Если же звук только поставлен или автоматизирован в словах и предложениях, то в самостоятельной речи ребёнок не может произнести его правильно.

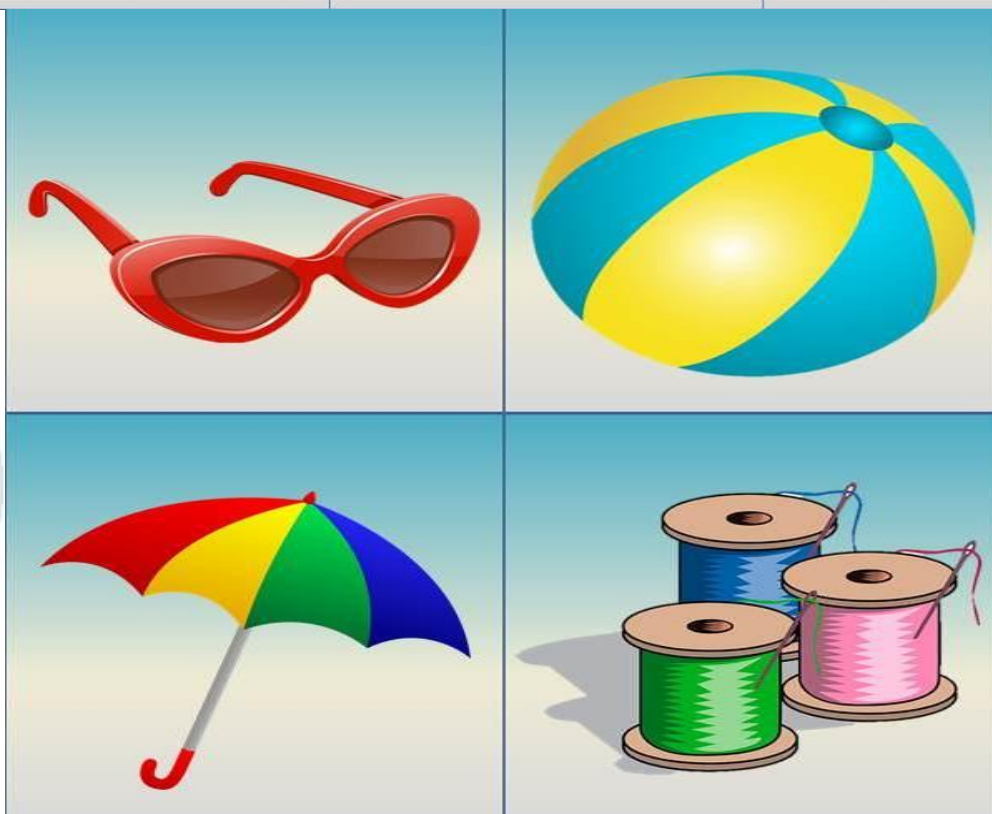
4. В выходные дни домашнее задание выполняйте в первой половине дня. Заниматься нужно за столом, а артикуляционную гимнастику делать перед зеркалом.

5. Вместе с ребёнком найдите нужные картинки по данной лексической теме, вырежьте и наклейте их, оказывая необходимую помощь, а не выполняя за него задание.

6. Не стоит выполнять все задания сразу. Лучше заниматься несколько раз по 10 – 15 минут. Занимаясь с ребёнком, не огорчайтесь сами и не расстраивайте малыша, если он не справляется с заданиями.



		Что мы возьмем с собой на прогулку?			
					
					





Игра «Сосчитай и запиши».



--	--	--	--	--



ДОРОГИЕ РЕБЯТИШКИ!

Вы покидаете стены своего родного детского сада, перед вами открывается новый мир и новая дорога в страну других знаний и увлечений, в страну взросления и ответственности.

Совсем недавно были маленькие крохи, приходя в детский сад, плакали и бежали за мамой, а сегодня такие красивые, взрослые, умные и даже немного упрямые.

Мы с вами вместе прошли прекрасный путь: мы подружились, всегда помогали друг другу и научились разным интересным вещам. Теперь перед вами открывается новая интересная дорога — школа. Так пусть вас всегда согревает солнышко и сопровождает удача. От всего сердца желаем вам счастья, успехов и новых, верных друзей! Пускай учеба вам легко дается, и никогда не забываете того, чему вас учили в стенах вашего родного и любимого садика.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ВЫПУСКНИКИ!





ЗНАМЕНИТЫЕ ВЫПУСКНИКИ



Редакция нашей газеты

Наш сайт: **www.beslan6.irdou.ru**

E-mail: **mkdou.62yandex.ru**

Редакция газеты «Саби»

Учредитель: МБДОУ «Детский сад № 6 г. Беслана»

Шеф редактор - Матвиенко О.А.

Адрес редакции: РСО-Алания

Правобережный район г.Беслан, ул. Сигова, 52 а

Телефон: (886737) 3-34-54

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

