

МКДОУ «Детский сад № 6 г. Беслана»

Проект на тему «Осенние чудеса»



Подготовили:
Гулдаева В.В.,
Гусалова Р.Х.

2017 год

Тема: «Осенние чудеса»

Цель: Привлечь внимание детей к осенним явлениям природы.

Образовательные задачи:

1. Обобщать и систематизировать знания детей о признаках осени.
2. Уметь устанавливать причинно-следственные связи.
3. Совершенствовать умения выражать свои мысли, аргументировать высказывания.
4. Обогащать и активизировать словарный запас.

Развивающие задачи:

1. Развивать самостоятельность мышления и умения излагать свои мысли в ходе коммуникативной деятельности.
2. Формирование умения анализировать свое эмоциональное состояние в различных ситуациях.
3. Развивать умение рассуждать.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать в детях бережное отношение к обитателям живой природы, любовь к природе.
2. Прививать любовь к искусству.
3. Воспитывать умение работать в контакте со сверстниками и взрослыми.

Актуальность проекта .

В условиях образовательного процесса в МБДОУ необходимо расширять и укреплять связь с природой, развивать взаимодействие и бережное отношение к живой и неживой природе.

Участники проекта: воспитатели, дети второй младшей группы и их родители, специалисты ДОУ.

Подготовительный этап.

План работы по проекту:

Образ.обл. Познание.

1. Наблюдение за явлениями живой и неживой природы.
2. Работа с календарем осенних изменений.
3. Создание коллекций листьев, сбор семян цветов.
4. Изготовление поделок из природного материала.
5. Ди «Собери к, «Картину об осени»-пазлы. «Когда это бывает?», «Сколько рисунков лишних?», «С какого дерева листок?»
6. Создание проблемных ситуаций. «Куда исчезают на зиму лягушки?», «Почему осенью листопад?», «Как насекомые готовятся к зиме?», «Как животные готовятся к зиме?»

Образ.обл. «Коммуникация»

1. Беседы об осени «Осень. Что ты о ней знаешь? Деревья нашего двора». «Прогулка по саду и огороду», «Витамины в корзине».
2. Чтение художественной литературы. Георгий Граубин «Почему осенью листопад?», «Мы идем в лес»
3. Заучивание стихотворений и проведение вечера выразительного чтения.
4. Расписывание сюжетных картинок . Шишкин «Осень» , Левитан «Золотая осень»
5. Заучивание стихотворения : Плещеев «Осень наступила», Пушкин «Унылая пора».
6. Чтение стихотворения на осетинском языке «Уарын»

Образ.обл. «Художественное творчество»

1. Рисование : «Золотая осень», «На яблоне поспели яблоки», «Красивые цветы»
2. Лепка: «Яблоки и ягоды», большие и маленькие морковки
3. Аппликация: «Грибы», «Украшение платочка», «Украсть салфетку».

Обр.обл. «Физическая культура»

1. Изучение познавательной и методической литературы :
«Экологические занятия с детьми», Бондаренко Г.Э. Изучение статей в журналах «Обруч», «Дошкольное воспитание».
2. Подбор литературы для детей об осени . Шишкин «Осень», Левитан «Золотая осень», И.Бунин «Листопад»,М.Садовский «Осень».
3. Изготовить стенд «Календарь осенних событий», «Исследовательское задание дня», «Информация для исследования».
4. Подбор оборудования для исследования: предметные картины с изображением растений, животных, грибов, природных явлений осенью.
5. Подготовить совместно с родителями дневники исследователей: погодные явления, растения, насекомые, птицы.

Литература:

1. Давыдова О.И. «Проекты в работе с семьей»
2. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и экспериментирование в д/с, 2008г»

1. Ритмические физ-мин

2. Подвижные игры «У медведя во бору», «Перелет птиц», «Хитрая лиса», «Попади в корзину», «Охотник и зайцы».

Обр.обл. «Здоровье и безопасность»

1. Беседы: «Почему нужно тщательно мыть овощи и фрукты?», «Витамины на грядке», «Как вести себя на природе»
2. Рассматривание сюжетных картин
3. Просмотр и обсуждение телепередач на осеннюю тематику.

Обр.обл. «Социализация»

1. Беседа «Берегите природу», «Чем опасны лесные пожары?»
2. Сюжетно-ролевые игры: «Собираемся на осеннюю прогулку всей семьей», «Магазин овощей и фруктов», «Юные защитники природы», «Заготовка овощей и фруктов»

Работа с родителями:

1. Оформление выставки семейных работ «Чудеса осени»- интересные по форме плоды с приусадебного участка.
2. Беседа с родителями «Что можно наблюдать с детьми»
3. Папка-передвижка «Осень»
4. Организация сбора с детьми природного материала
5. Изготовление кормушки для птиц.

1. Загадки об осени

Утром мы во двор идём -
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...

2. Беседа об осени

Правильно, листопад, а когда бывает листопад? А почему? Как вы думаете?

Когда дует ветер, он срывает листочки с дерева . Солнце светит, но греет меньше . Чаще идут холодные морозящие дожди. Похолодало, трава сохнет, пожелтела. Цветут последние цветы- дубки.

3. Давайте споем песню об осени «Листопад»

4. Рассказ воспитателя о том, что многие люди любят это время года. Так же многие художники любят изображать это время года в своих картинках. Посмотрите, какие картины написал художник.

5. А поэты пишут стихотворения об осени.

Чтение стихотворений ,а также на осетинском языке «Уарын»

6. Мы вспомним, что же происходит с неживой природой осенью?

Часто идут дожди, дуют ветры, холодно, желтеют листья, деревья стоят почти голые. Какое время года ?

7. Игра «Солнышко и дожди»

8. Беседа о живой природе.

Что же еще происходит в природе, куда деваются насекомые?

В начале осени еще было много птиц, они прилетели к нам на участок . Птиц стало меньше, остались те, которые у нас зимуют. Осенью птичкам трудно добывать корм и дедушка Кристины смастерил кормушку для птиц. Для того, чтобы всю зиму мы подкармливали птичек , чтобы прилетали к нам.

9. А еще что происходит осенью? Осенью люди собирают урожай, фрукты и овощи. Беседа о том, что это витамины.

Игра : «Где растут фрукты и овощи?»

10. Беседа. Осенью стало холодно и люди стали одеваться потеплее. Чтобы не болеть, надо правильно одеваться.

Игра: «Поможем кукле Кате правильно одеться на прогулку.

11. Итог.

Сюрприз: вертушки, на прогулке определим направление ветра.