



МКДОУ «Детский сад № 6»

Итоговое занятие

«По сказочной дороге»

Хабламова З.Н.

Дидактические игры

Цель: формирование элементарных
математических представлений



Подготовила:

воспитатель Гусалова Р.М

Беслан 2018

Оборудование:

1. Дидактическая игра «Почини дорогу»
2. Карточки зверей
3. Карточки с частями суток
4. Мяч
5. Силуэты шуб по количеству детей
6. Домино-карточки
7. Задания
8. Шкатулка

Программное содержание:

1. Продолжать воспитывать интерес к математическим занятиям через игру.
2. Закрепить навыки количественного и порядкового счета
3. Закрепить навыки о частях суток.
4. Повторить знания о геометрических фигурах.
5. Продолжить развивать логическое мышление, внимание, память, воображение. Развивать речевую деятельность, словарный запас.
6. Продолжать воспитывать доброту, отзывчивость, желание прийти на помощь другому.

1. Организационный момент

-Ребята, каждое утро мы говорим друг другу. «Доброе утро!».

Посмотри, сколько у нас много гостей! Давайте скажем эти волшебные слова и нашим гостям!(дети здороваются)

2. Игровой момент

- Ребята, к нам в гости кто-то пришел. Он сказочный герой. Послушайте загадку и отгадайте ее.

Загадка: « Кто зимой холодной ходит злой голодный?»

- Правильно, это серый волк, только он совсем не злой и не голодный, а даже очень добрый и хочет с нами поиграть. Он принес вам шкатулку, а в ней разные игры- задания. (достает 1 задание)

3. – Ребята, а вот и первое задание.

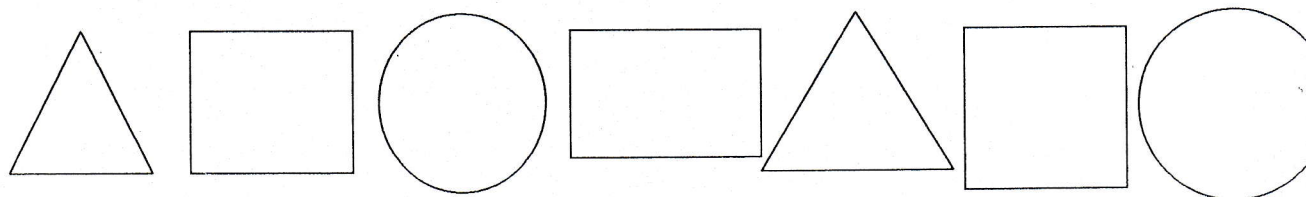
1. задание. (читает)

«Почини дорогу»

- Ребята, сегодня у бабушки день рождения и я хочу ее поздравить.

- Ну что, вы готовы? Тогда за дело. Вам нужно пройти по этой дорожке, но ее нужно починить.

- Нужно найти нужную фигуру, назвать ее, определить какого цвета и найти ее место.



- Ай да молодцы! Быстро справились с первым заданием, починили дорогу!

2. Задание. «Посчитай и назови».

- Ребята, смотрите к волку прибежали его друзья. А давайте посчитаем, сколько у волка друзей.

- Ребята, а это мои друзья. Посчитайте и скажите, сколько у меня друзей?

1. Сколько их, посчитайте?
2. Кто стоит первым?
3. Кто стоит третьим?
4. Кто стоит пятым?
5. Кто стоит между ...?
6. Кто стоит перед...?
7. Кто стоит за...?

- Молодцы! Серый волчонок вами очень доволен!

3 задание. «Части суток»

- А теперь посмотрим, какое задание волк нам еще приготовил.

- Ребята, что – то я запутался. Утром хочу спать , в обед звезды считать, вечером в школу ходить, а ночью завтракать. Все зверюшки – друзья, надо мной смеются и говорят, что я все перепутал. Помогите мне пожалуйста разобраться.

- Не переживай, наши детки тебе помогут.

(воспитатель показывает карточки с изображением частей суток, а дети называют их)

- Молодцы, правильно называли части суток по картинкам, а теперь давайте научим волка раскладывать картинки по порядку, начиная с утра.

- Ну, волк теперь все понял.

4 задание. «Назови последующее число»

- А сейчас ребята, поиграем в другую игру. Становитесь быстро в круг. Я брошу кому-нибудь из вас мяч и назову число , а вы назовете следующие по счету числа.

1..., 2..., 3..., 4..., 5..., 4..., 1..., 3..., 2...

5 задание. «Подбери заплатку»

-Волк, почему ты дрожишь?

-Зима на дворе, а у меня шубы все дырявые.

-Ребята, поможем волку починить шубу?

(дети геометрическими фигурами чинят шубу)

- Наши ребята все умеют делать, не только тебе шубка, но и твоим друзьям.

4. Физ.минутка

- Ребята, волк немного утомился и предлагает вам отдохнуть.

За мамой- лосихой топал лосенок.(идут громко топая)

За мамой- лисицей крался лисенок. (крадутся на носочках)

За мамой ежихой катился ежонок. (приседают, медленно двигаются вперед)

За мамой- медведицей шел медвежонок. (идут в развалочку)

За мамой – белкой скакали бельчата. (скачут в присядку)

За мамой –зайчихой – после зайчата. (скачут на прямых ногах)

Волчица вела за собою волчат.(идут на четвереньках)

Все мамы и детки напиться хотят. (лицом в круг делают движения языком. «лакают»)

- Молодцы, мы немного отдохнули и выполним последнее задание.

6 задание. «Домино»

- А вот моя любимая игра . Я думаю с ней тоже быстро справитесь.

- Я раздала вам по 1-2 карточки, одну полоску на пол, а домино карточки подобрать так, чтобы совпадали точки по количеству.

Вопрос: -Почему ты эту карточку пожил?

- Молодцы! И в домино умеет играть . И с этим заданием справились!

Итог.

- Ребята, смотрите, бабушкин домик. Хорошо вы потрудились, справились с заданиями волка. Волку очень понравилось с вами играть и он приглашает вас на день рождения бабушки. (выходит бабушка).

- Молодцы ребята! Я довольна вами , вы успешно справились с заданиями: починили дорогу, правильно назвали части суток, считали, починили шубу волка. А за это вам вот угощение.