 УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 6 г.Беслана»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хайманова З.Н.

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г

**Конспект НОД с применением здоровьесберегающих технологий**

**«Мы идём Весну искать!»**

**в средней группе**

**МБДОУ «Детский сад №6 г.Беслана»**

**Подготовила и провела**

**воспитатель первой категории**

**Дзагоева Светлана Борисовна**

**беслан, 2021г**

**Конспект НОД с применением здоровьесберегающих технологий в средней группе**

**«Мы идём Весну искать!»**

**Подготовила и провела**

**воспитатель первой категории**

**Дзагоева Светлана Борисовна**

**Март, 2021г**

**Цель:** Дать понятие о природных весенних явлениях, учить применять полученные знания в окружающей жизни.

**Программное содержание*.***

1. Обобщить представления о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, создать условие для эмоционального настроя детей.

2. Формировать грамматический строй речи дошкольников; обогащать и активизировать лексический словарь по теме *«Весна»*; формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде;

3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников, используя на занятии различные виды здоровьесберегающих технологий.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание с детьми иллюстраций о весне, весенних изменениях в природе.

2. Беседы с детьми о бережном отношении к природе.

3. Наблюдения на прогулке, беседы с детьми о признаках весны, о том, почему наступает весна.

4. Наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы.

5. Чтение художественной литературы: заучивание стихов о весне, беседы о весенних месяцах, загадывание загадок, чтение поговорок и пословиц.

6. Беседы о здоровом образе жизни: заучивание текстов пальчиковой гимнастики, физминуток. 6. Просмотр кукольного спектакля: *«Мы идём весну искать»*

**Ход НОД**

Воспитатель, используя фрагмент из кукольного спектакля: *«Мы идём весну искать»* выставляет на стол двух зайцев.

1 заяц: «Вот и солнышко проснулось,

Снова к нам Весна вернулась!

2заяц. Ты сказал: *«Весна пришла»*? Я не вижу. где она?

1заяц. Пойдем к Мишеньке – медведю,

Там её, наверно, встретим.

Зайчики *«уходят»*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зайчата ничего не перепутали? Какая весна? Разве пора ей уже быть? *(ответы детей: да – нет)*. Ну, мнения разделились, поэтому я предлагаю и нам весну поискать.

**Заведующий МБДОУ**

**Хайманова З.Н.**

Послушайте загадку: «Солнце лучиком играет,

А снежок всё тает, тает!

Птичкам стало не до сна,

В гости к нам пришла. «*(весна)*

Правильно, это весна. А сколько времён года вы знаете? Кто перечислит? Молодцы!

Ребята, подойдите, пожалуйста, к доске. Перед вами картина. Посмотрите на картину, о каком времени года будем сегодня говорить? *(дети затрудняются ответить)*.

Отгадайте загадку: «Я раскрываю почки, в зелёные листочки.

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движения полна, зовут меня. *(весна)*

2. Назовите признаки весны (стало теплее, тает снег и на речках лёд, солнышко чаще светит, просыпается природа и т. д.)

Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня? *(ответы детей)*

Беседа о весне: Правильно, сегодня наша речь о красавице весне! Весна - самое чудесное время года, пора пробуждения природы! Весной начинается новая жизнь: всё оживает, просыпается, радуется.

А сколько весенних месяцев в году? Назовите их, пожалуйста!

Идет матушка-весна,

Отворяй-ка ворота.

Первый март пришел,

Белый снег сошел.

А за ним пришел апрель

Отворил окно и дверь.

А уж как пришел май,

Солнце в дом пускай!

Да, ребята, три месяца у нашей весны и все они разные. Друг на друга не похожие. В марте природа только пробуждается ото сна. Становится теплее, начинает таять снег, возвращаются из теплых стран перелетные птицы. В этом году зимы у нас почти не было и стоило пригреть солнышку, как вовсю зацвели подснежники и фиалки, разноцветные крокусы. Именно эти цветы являются символом весны.

А в апреле установится совсем теплая погода. Часто будут идти дожди, правда, ещё холодные, не летние. Появятся первые насекомые. А в конце месяца зацветут вишни, яблони, сирень. В начале мая в наших краях цветет белая акация. С приходом тёплой весны в нашем городе появляются ласточки. На полях начинаются сельскохозяйственные работы: пахота, сев. А на побережье нашего края, хотя вода в море еще не прогрелась, некоторые жители открывают купальный сезон.

Ребята, весна в Северной Осетии – самое удивительное время года. Она наступает так быстро и внезапно, что перемены в природе происходят буквально на глазах. У нас особый климат и с наступлением весны мы ждём прихода чего-то нового, удивительного и радостного, поэтому все мы так рады весне.

**Заведующий МБДОУ**

**Хайманова З.Н.**

Мчится красавица - весна, и мир вокруг становится ярким и лучезарным. Дни становятся заметно длиннее, солнышко проглядывает чаще. Почти каждый весенний день – светлый и солнечный. Кубанская весна радует нас цветением деревьев в садах, и разнообразием цветов на наших клумбах. Все вокруг становится ярким, красочным. Природа вокруг просыпается и приближает нас к лету. Вот как много нового я сегодня рассказала вам о весне. А теперь, я хочу, чтобы мы встали, отдохнули и набрались новых сил**. Физ. минутка**

Капли звонко капали (прыжки на месте,

Все сосульки плакали *(качаем головой, прижав руки к щекам)*.

Солнце светит ярко (руки вверх, потягиваемся,

Нам, сосулькам, жарко *(обмахиваемся)*.

С нас течёт уже вода (наклон вниз,

Мы растаем навсегда *(выпрямляемся)*.

Воспитатель: Присаживайтесь и поиграем в игру:

***«Доскажи словечко»*** 1. За зимою вслед идёт,

Перелётных птиц несёт;

Вся в цветах, тепла, нежна,

Это к нам спешит… *(весна)*.

2. Головою вниз на крыше,

Ничего вокруг не слышит,

Только капает:

— Спа-си-те!

Живо солнце потушите!

Уберите, умоляю –

Я сейчас совсем растаю!

Вот какая капризулька

Эта звонкая *(сосулька)*.

3. Ветка – раз, пушинка – два –

Просто кругом голова!

Отчего грачи кричат?

Строят гнёзда для *(грачат)*.

4. Вот сосулек перезвон

Зазвучал со всех сторон.

Песенка – кап-кап – слышна,

Нам поёт её*(весна)*.

5. Начинается весна,

Мне уже видна она:

На берёзе под окошком

Распускаются *(серёжки)*.

6. На проталинках лесных

Видим цветики весны:

Беленькие, нежные

Первые. *(подснежники)*.

**Заведующий МБДОУ**

**Хайманова З.Н.**

7. У весны работы много,

Помогают ей лучи:

Дружно гонят по дорогам

Говорливые *(ручьи)*.

Воспитатель: Ребята, а почему весну в народе ещё называют коварной? *(ответы детей)*. Да, ребята, с приходом весны усиливается количество заболеваний, это: простуда, грипп, насморк. Эти болезни прямо преследуют нас, и чтобы сохранить своё здоровье мы выполняем с вами закаливающие процедуры, массаж. Становитесь в кружок и выполним игровой массаж.

«Чтобы горло не болело, мы его погладим смело. *(Поглаживать ладонями шею мягкими движениями сверху вниз.)*

Чтоб не кашлять, не чихать, надо носик растирать. *(Указательными пальцами растирать крылья носа.)*

Лоб мы тоже разотрём, ладошку держим козырьком. (Приложить ко лбу ладони *«козырьком»* и растирать его движениями в стороны – вместе.)

*«Вилку»* пальчиками сделай, массируй ушки ты умело! *(Раздвинуть указательный и средний пальцы и растирать ушную зону.)*

Знаем, знаем – да-да-да, нам простуда не страшна! *(Потирать ладошки друг о друга.)*»

Надеюсь, что вы будите выполнять все рекомендации по сохранению своего здоровья и не будете болеть.

- Ребята, а теперь посмотрите вокруг и скажите, а в нашей группе чувствуется приближение весны? *(ответы детей)*.

- Правильно: это наш огород на подоконнике, весь зелёный, гирлянды из весенних цветов, сделанные нашими руками, ваза с веточками сирени, на которой уже раскрылись почки. Да, ребята, всё вокруг напоминает нам о весне. Я предлагаю вам послушать стихотворение Владимира Степанова *«Весна»*

«По опушке шла Весна,

Ведра с дождиком несла.

Оступилась на пригорке -

Опрокинулись ведерки.

Зазвенели капли -

Загалдели цапли.

Испугались муравьи -

Двери заперли свои.

Ведра с дождиком Весна

До села не донесла.

А цветное коромысло

Убежало в небеса

И над озером повисло -

Чу-де-са!».

Вот какое красивое стихотворение. Я предлагаю вам присесть за столы и нарисовать то, о чём каждый из вас услышал в стихотворении.

*(дети выполняют работу)*.

**Заведующий МБДОУ**

**Хайманова З.Н.**

Воспитатель, обращается к детям: «Ребята, мы сегодня говорили не только о красоте весны, но и о здоровье, поэтому, предлагаю сделать зарядку и для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика:***«Весна на ладошках»*

Ура! Весна уже пришла *(Хлопаем в ладоши)*

Капель на улице слышна. *(Взмахиваем кистями рук по очереди.)*

Кап-кап, кап-кап. *(Стучим указательным пальцем правой руки по ладошке левой руки)*

Кар-кар и чик-чирик – (Ритмично соединяем большой палец с четырьмя остальными, сложенными щепотью - клюв)

Весенний шум и гам и крик. *(Хлопаем в ладоши)*

Воспитатель: Вот и всё, о чём я сегодня хотела с вами поговорить. Вспоминаем, о чём был наш разговор. Что больше всего запомнилось из нашей беседы? Теперь вы так много знаете о весне, что можете рассказать об этом своим товарищам, родственникам и знакомым. Я предлагаю ваши рисунки о весне подарить самым близким и дорогим людям и пожелать им весеннего настроения и улыбок. Вам же, ребята, я желаю быть здоровыми, крепкими и по – весеннему светлыми и радостными.



**Заведующий МБДОУ**

**Хайманова З.Н.**