

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УОФС

АМС Правобережного района

/О.Л.Цахилов

«29» 04 2022г

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом

МБДОУ «Детский сад №6 г.Беслана»

(протокол от «24» 04 2022г № 3)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБДОУ «Детский сад №6 г.Беслана»

от «29» 04 2022г № 52

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад №6 г.Беслана»

на 2022-2024 годы

Беслан, 2022г

Оглавление

- I. Паспорт программы развития на 2022 -2024г.г.
- II. Информационная справка об учреждении.
- III. Проблемный анализ состояния МБДОУ «Детский сад №6 г.Беслана»
- IV. Концепция программы развития МБДОУ «Детский сад №6 г.Беслана»
- V. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения
- VI. Управление программой

I. Паспорт программы развития на 2022-2024г.г.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 г.Беслана» на 2022-2024г.г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Конституция РФ. 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"). 4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования". 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 7. Устав МБДОУ «Детский сад №6 г.Беслана».
Разработчики программы	Творческая группа педагогов ДОУ.
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №6 г.Беслана», воспитанники, родители воспитанников, социальные партнеры ДОУ.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2022г. по 2024г.

Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад №6 г.Беслана» за предыдущий период. • В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Кем рассмотрена, принята	Согласована с Учредителем, рассмотрена на общем собрании работников, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №6 г.Беслана».
Проблема	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности посредством применения современных образовательных технологий.
Цель	• Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. • Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. • Обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.

Задачи	• Повышение качества воспитания и образования в ДОУ. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей. • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. • Введение дополнительного образования как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
Ожидаемые результаты	• Улучшение физического, психического и социального состояния детей. • Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе. • Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ «Детский сад №6 г.Беслана», (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление партнерских отношений с семьей. • Повышение технологической культуры педагогов. • Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. • Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. • Реализация системы социального партнерства.

II. Информационная справка об учреждении

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 г. Беслана».

Сокращенное наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад №6 г.Беслана»

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1031500710230.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 151 101 21 42.

Юридический адрес: 363029, РСО-Алания, Правобережный район, г. Беслан, ул. Сигова, 52 «А».

Телефон: 8(867 37) 3-34-54.

Адрес электронной почты ДОУ: mkdou.6@yandex.ru

Официальный сайт ДОУ: beslan6.irdou.ru

МБДОУ «Детский сад №6 г.Беслана», был основан в 1983 году. Здание приспособленное, двухэтажное. Расположено в жилом массиве.

С января 2014 года детский сад стал называться - муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 г. Беслана».

С октября 2018 стал муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Детский сад №6 г.Беслана» Приказ от 15.10.18г № 382 «Об изменении типа муниципальных казенных образовательных учреждений Правобережного района РСО-Алания.

МБДОУ «Детский сад №6 г.Беслана» осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией серии 15ЛОИ №0001618 от 14.08.2019г. на осуществление образовательной деятельности, Уставом (Постановление от 06.11.2018 № 389).

В своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания,
- нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими деятельность в сфере образования,
- законами РСО-Алания,
- нормативно-правовыми актами муниципального образования города Беслана,
- правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными правовыми актами ДОУ и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

Руководитель учреждения: заведующий Хайманова Залина Николаевна.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №6 г.Беслана» и собственником его имущества является муниципальное образование города Беслана.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования города Беслана исполняет администрация муниципального образования города.

Органом, осуществляющим на территории муниципального образования города Беслана

управление в сфере образования, является Управление по вопросам образования физической культуры и спорта администрации местного самоуправления Правобережного района РСО-Алания.

Детский сад размещен в приспособленном здании, имеется водопровод, канализация, мини-котельная, игровые площадки. Во дворе много деревьев, высажены цветы.

Количественный состав групп	В 2020-2021 уч.г. в детском саду функционируют 6 групп.	
	Группа	Количество детей
	Группа раннего развития	3
	I младшая группа	10
	II младшая	23
	Средняя	15
	Старшая	34
	Подготовительная №1	29
		114
Режим работы	Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.	

III. Проблемный анализ состояния МБДОУ «Детский сад №6 г.Беслана»

3.1.Система управления организации	МБДОУ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 15Л01 №0001618/2668 от 14.08.2019г. Управление МБДОУ «Детский сад №6 г.Беслана» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена общим собранием работников, педагогическим советом, Управляющим советом и Советом родителей. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. В детском саду разработаны локальные акты в соответствии с законодательством РФ: - Правила внутреннего распорядка для родителей и детей МБДОУ. - Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ. - Положение о порядке комплектования воспитанниками. - Положение о должностном контроле.
---	--

	- Положение о мониторинге качества. - Положение о методическом объединении педагогов МБДОУ. - Положение о родительском собрании. - Положение о родительском комитете. - Положение о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей). - Положение о ведении личных дел сотрудников. - Положение о противодействии коррупции. - Положение об Общем собрании МБДОУ. - Положение об оплате труда МБДОУ. - Положение об официальном сайте. - Положение о кодексе этики и служебном поведении работников МБДОУ. - Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования. - Положение о педагогическом совете. - Положение о периодическом печатном издании МБДОУ. - Порядок защиты персональных данных работников. - Положение о порядке и условиях внесения добровольных пожертвований. Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. 2.Образовательная деятельность	
3.2.1. Содержание образовательной деятельности	МБДОУ работает в соответствии с Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 г. Беслана» и программой воспитания, составленными с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, 2014г. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и

	методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.
3.2.2. Отношения с социальными учреждениями	Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: Районная детская поликлиника. МБОУ СОШ №6 г. Беслана. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой ежегодно разрабатывается план мероприятий, предусматривающий тесный контакт обоих учреждений в целях реализации задач преемственности в обучении и воспитании детей: -отслеживалась адаптация выпускников детского сада; -проводилась диагностика готовности детей к школе. Детский сад сотрудничает с районной детской поликлиникой. Наше учреждение курирует врач-педиатр, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. Кроме того, за детским садом на постоянной основе закреплена медицинская сестра, которая осуществляет постоянный медицинский контроль за состоянием детей, качеством питания, соблюдением САНПиН.

3.2.3.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду ориентирован на реализацию ФГОС ДО и осуществляется в форме непрерывной образовательной деятельности, которая выстраивается в соответствии с требованиями нормативных документов (см. раздел 1. Программы) к организации дошкольного образования и воспитания, Примерной программы «От рождения до школы».

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, реализуемой в ходе непрерывной образовательной деятельности: непосредственно занятий, режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимоотношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад №6 г.Беслана» строит на принципе партнерства и сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по вопросам воспитания и развития детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Особое

	внимание уделяется использованию нетрадиционных форм взаимодействия: викторины, КВН, спортивные мероприятия, совместные субботники, мастер-классы.
3.2.4. Качество подготовки обучающихся	На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе определяется диагностикой, проводимой педагогом-психологом. Диагностика характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. С учетом данных рекомендаций строится образовательная работа в подготовительной к школе группе. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.
3.3. Качество кадрового обеспечения	Работа с кадрами в ДОУ направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень образования руководителей и педагогов

	Количество педагогов	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
Всего:	19		
Заведующий	1	1	
Заместитель по ВМР	1	1	
Воспитатели	12	7	5
Музыкальный руководитель	1	1	
Педагог-психолог	1	1	
Воспитатель по обучению осетинскому языку	1	1	
Учитель-логопед	1	1	
Инструктор по физической культуре	1 совместитель	1	

Распределение педагогов по стажу педагогической работы

Стаж работы	Количество человек
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	13

Квалификация педагогов

- высшая квалификационная категория – 4
- первая квалификационная категория – 8
- соответствие занимаемой должности – 2
- без категории - 2

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют Почетные грамоты Управления по вопросам образования, физической культуры и спорта и администрации местного самоуправления.

Награждены Почетной грамотой МОиН РСО-Алания:

Томаева Б.И. – воспитатель; Матвиенко О.А. – зам.зав. по ВМР

Награждены грамотами Управлением образования, АМС

Правобережного района:

Дзгоева С.Б. – воспитатель;

Дзгоева А.М. – воспитатель;

Кониева М.Т. – воспитатель;

Кумалагова С.Р. – учитель-логопед;

Багиева С.Г. – педагог-психолог

3.4.

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада со дня ввода в строй ни разу не ремонтировалось капитально. Однако оно пригодно для эксплуатации. Имеется центральное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальни разделены, площадь их достаточно просторна. В детском саду имеются:

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет, совмещенный с бухгалтерией
- групповые помещения - 6
- музыкальный/физкультурный зал
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога
- кабинет осетинского языка
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок - 1

Развивающая предметно-пространственная среда:

Насыщенность среды: уголки для сюжетно-ролевых игр; уголки уединения, мини-лаборатории, спортивные уголки, уголки для игр с песком и водой, уголки для творчества, уголки для экспериментирования, дидактические игры для развития памяти, воображения, логического мышления, мелкой моторики руки, двигательной активности; уголки для театрализованной деятельности, различные виды конструкторов (пластмассовый «Строитель», «Лего»), куклы, и т. д.

- Предусмотрена возможность трансформации пространства в зависимости от образовательной ситуации.

- *Полифункциональность* материалов: использование детской мебели, наличие предметов-заместителей для использования в детской игре.

- *Доступность:* доступность всех помещений для воспитанников, в том числе детей-инвалидов.

- *Безопасность* предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и поиска.

Ежегодно РППС пополняется играми и игрушками, спортивным оборудованием для воспитанников.

	Детский сад оснащён 3 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, музыкальными центрами, проектором, цифровым фотоаппаратом. Для обеспечения педагогического процесса приобретается методическая и познавательная литература, игры и пособия, ежегодно осуществляется подписка на периодические издания. На территории детского сада оборудованы групповые игровые площадки, высажены деревья. Постоянно обновляются клумбы и цветники.
3.5 Сохранение и укрепление здоровья	Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для всех групп разработан <i>режим дня</i> с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для занятий с детьми в музыкально-спортивном зале имеется физкультурное оборудование. В группах предусмотрено пространство для осуществления двигательной активности. Также собрано разнообразное спортивно-игровое оборудование. На физкультурных занятиях, которые проводятся под музыку, инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года в детском саду систематически проводятся следующие оздоровляющие мероприятия: - утренняя гимнастика в зале и на улице, - непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, - спортивные праздники, развлечения, - прогулки на свежем воздухе, - воздушные и солнечные ванны, - активный отдых с подвижными играми. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Однако в связи с вспышками эпидемии гриппа вырос уровень заболеваемости. Медицинский блок включает в себя медицинский процедурный кабинет. Он недостаточно оснащен необходимым медицинским инструментарием, не совсем отвечает требованиям по другим параметрам, поэтому не лицензирован. Функционирует на основании разрешения санитарно-эпидемиологических органов. Медицинской сестрой ведется мониторинг посещаемости, учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных

	заболеваний, отслеживается календарь профилактических прививок. Медсестрой ДООУ также проводятся следующие мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия; медицинское просвещение родителей и педагогов. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. <u>Вывод.</u> В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в дальнейшем, укреплять взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
--	---

IV. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровый дошкольник», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Подпрограмма: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ с требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Обновление ОП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации подпрограммы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
Организационно-подготовительный этап /2022 год/			
Совершенствование образовательной программы	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2022	Зам. по ВМР
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития	Постоянно	Заведующий
	-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -обеспечение и оказание помощи в курсовой подготовке педагогов	2022 2022	
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в	-комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности	2022 Согласно годовому плану	Заведующий Зам. по ВМР

соответствии с реализуемой ОП, разработка рабочих программ педагога)	-сбор необходимой информации		
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио педагога» -консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2022	Зам. по ВМР Творческая группа педагогов
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деят-ти	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	Постоянно	Зам. по ВМР
Развивающий (обновленческий) этап - 2022-2023 годы			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -разработка примерного календарно- тематического планирования	2022-2023	Зам. по ВМР Творческая группа педагогов
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника,	2022-2024	Зам. по ВМР Воспитатели

	составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе		
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере Финансирования	Заведующий Воспитатели
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере Финансирования	Заведующий Зам. по ВМР Воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -ведение портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	Постоянно	Зам. по ВМР Воспитатели
Аналитико-информационный этап - 2024 год			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг), -анализ эффективности	В течение отчетного периода	Зам. по ВМР Творческая группа педагогов

	внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых коррективов в планы образовательной деятельности, - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ - анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности		
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные), -демонстрация портфолио педагогов, -обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОУ)	Ежегодно В течение всего отчетного периода	Зам. по ВМР Воспитатели
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития -публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	2024 г.	Заведующий Зам. по ВМР Творческая группа педагогов

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Подпрограмма: «Здоровый дошкольник»

Проблема. Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ. Неудовлетворительное состояние здоровья и физического развития значительной части детей дошкольного возраста. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ. Оптимальная реализация оздоровительного направления физического воспитания с учётом индивидуальных возможностей развития ребёнка во все периоды дошкольного детства.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

План действий по реализации подпрограммы «Здоровый дошкольник»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
Организационно-подготовительный этап - 2022 год			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровый дошкольник»)	2022	Заведующий Зам. по ВМР Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап - 2023-2024 годы			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	-интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.	Постоянно	Зам. по ВМР Воспитатели
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: -замена оконных блоков, дверей, -косметический ремонт пищеблока, -ремонт игровых площадок, -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных	Постоянно по мере финансиро вания	Заведующий Зам. по ВМР

	площадок, - частичная замена кухонной и столовой посуды, - приобретение мебели для групп (стеллажи для игрушек, мебели для рабочих мест педагогов, шкафы для посуды), - оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ОП.		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	- посещение обучающих семинаров. - консультации, - инструктажи	В течение всего отчетного периода	Зам. по ВМР Творческая группа педагогов
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары-практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Зам. по ВМР
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.), -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр), -пополнение материалами на сайте детского сада страницы	В течение отчетного периода	Заведующий Зам. по ВМР Воспитатели
Аналитико- информационный этап - 2024 год			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)	2024	Заведующий Зам. по ВМР Воспитатели

Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте ДОУ и в СМИ	В течение всего отчетного периода	Заведующий Зам. по ВМР
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-осуществление программы производственного контроля	Каждый год	Заведующий Зам. по ВМР

Прогнозируемый результат:

- Снижение уровня заболеваемости дошкольников.
- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий физической культурой.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Подпрограмма «Сотрудничество»

Проблема: содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

План действий по реализации подпрограммы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
Организационно-подготовительный этап - 2022 год			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ -система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2022	Заведующий Зам. по ВМР Творческая группа педагогов
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством -разработка совместных планов, проектов	2022	Заведующий Зам. по ВМР
Развивающий (обновленческий) этап - 2022-2023 годы			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-разработка и реализация совместных планов, проектов. -внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей. -организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. - оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы.	2022-2024	Заведующий Зам. по ВМР Педагог-психолог Воспитатели
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-выступления на родительских собраниях, -круглые столы, -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ	2022-2024	Заведующий Зам. по ВМР

Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Совет родителей -групповые родительские комитеты	Постоянно	Заведующий Зам. по ВМР
Создание превентивного имиджа ДОУ (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ. -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -поддержка сайта ДОУ, связь со СМИ	Постоянно	Заведующий Зам. по ВМР Творческая группа педагогов
Аналитико-информационный этап - 2024 год			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя), -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Зам. по ВМР Творческая группа педагогов
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	-мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОУ)	2024	Заведующий Зам. по ВМР Творческая группа педагогов
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	-обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников, -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2024	Зам. по ВМР Творческая группа педагогов

Прогнозируемый результат:

- ✓ Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
- ✓ Формирование интереса к сотрудничеству с детским садом.

22

- ✓ Повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей.
- ✓ Установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей.
- ✓ Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Переход на новые образовательные стандарты.

Цели:

- Реализация требований ФГОС ДО.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
- Улучшение материально-технических условий для введения ФГОС ДО.

№	Направления работы	Сроки	Ответственные
1	Изменения и дополнения в Образовательную программу ДОУ. Корректировка нормативной документации в соответствии с СанПиН и Образовательной программой.	ежегодно	Творческая группа Зам. по ВМР
2	Организация совместных мероприятий с МБОУ СОШ №6 г.Беслана по вопросам преемственности ФГОС ДО и ОО	ежегодно	Зам. по ВМР
3	Анкетирование родителей (выявление трудностей, возникших при введении и реализации ФГОС ДО)	ежегодно	Творческая группа Зам. по ВМР
4	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС ДО	постоянно	Зам. по ВМР Педагог-психолог
5	Повышение профессионального уровня педагогических кадров через: - курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО; - организацию педагогических чтений «Реализация ФГОС ДО: практический опыт, перспективы деятельности»; - самообразование педагогов.	постоянно	Зам. по ВМР
6	Изучение, обсуждение и реализация методических рекомендаций, информационно-методических писем федерального, регионального и муниципального уровня по вопросам введения и реализации ФГОС ДО	постоянно	Творческая группа Зам. по ВМР
7	Участие педагогов, специалистов в работе семинаров, конференций, мастер-классов различного уровня.	постоянно	Зам. по ВМР

8	Изучение и распространение опыта педагогов ДОУ по введению ФГОС ДО: -представление материалов в методическую копилку сайта ДОУ и других профессиональных сайтов;	постоянно	Творческая группа Зам. по ВМР
9	Изучение методической литературы и методических пособий, используемых в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	постоянно	Творческая группа Зам. по ВМР
10	Выявление профессиональных затруднений педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО (мониторинг)	ежегодно	Творческая группа Педагог-психолог

V. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является педагогический совет МБДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы развития;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах

реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №6 г.Беслана». Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад №6 г.Беслана» и его заместителем по воспитательно-методической работе.

Мероприятия по реализации Программы развития являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы развития в целом и целевых проектов ежегодно представляется заведующим на педсовете и на сайте МБДОУ.