

I. Автоматизация звука «Р» в игровой деятельности в подготовительной группе.

Цель:

1. Научить, играя, произносить звук «Р» и «Л»
2. научить дифференцировать «Р» и «Л»
3. Развивать грамматический строй речи.
4. Учить детей систематизировать предметы.

Ход занятия.

Ребята здороваются с гостями.

Логопед: А кто объяснит, что мы желаем друг другу, когда говорим «здравствуйте».

Раньше, в старину, некоторые слова звучали несколько по – другому.

Например, ворота – врата, жизнь – живог, здоровье – здравие и т.д.

Поэтому при встрече надо здороваться, желать друг другу здоровья.

А давайте встанем в кружок и назовем соседа ласковым именем: Хасан – Хасанчик.

Алина – Алиночка...

А теперь сядьте за тот столик, где первая буква вашего имени. Ребята рассказываются за столики.

II. Логопед: Дети, в нашем городе открылся огромный супермаркет, но полки в нем еще пустее. Я каждому из вас даю отдел, а вы его наполните товарами.

На столе лежат картинки с фруктами, овощами, одеждой, инструментами, мебелью, продуктами.

Каждый директор отдела выбирает свой товар и раскладывает у себя на полках.

После того, как дети разложат картинки, логопед говорит, что теперь они становятся покупателями в соседних отделах.

Логопед дает задание, в корзинки класть товар, в названии которых есть «Р» или «Л», в зависимости от того, какой звук ребенок изучает.

Далее дети обмениваются корзинками и проверяют правильность выполненного задания.

Логопед: Ребята, отберите картинки, где звук «Р» или «Л» стоит в начале слова, затем в середине слова, потом в конце слова.

Выборочно достаем несколько картинок. Например, перец – «р» твердый или мягкий звук; картофель - ?.

Физкультминутка

Логопед: Молодцы, ребята, все хорошо поработали. Теперь отдохнем.

III. Толстые в нуки приехали в гости (надули щеки).

С ними худые, лишь кожа да кости (втянули щеки).

Бабушка с дедушкой к ним повернулись, поцеловать они всех потянулись (вытянуть губы).

Внуки бабушке с дедушкой широко улыгнулись (растянуть губы в улыбке).

Логопед: Ребята, а давайте поиграем в слова наоборот.

Скажу я слово высоко, а ты ответишь – низко.

Скажу я слово далеко, широкий, смелый, тяжелый, пол, небо, день, горячий, мягкий, старый...

А давайте придумаем новые слова. Если сумка сделана из кожи, то сумка какая?
Кожаная.

Стол из стекла –

Кольцо из серебра –

Серьги из золота –

Ложка из дерева –

Мяч из резины –

Конструктор из пластмассы –

Логопед: А теперь узнаем, хорошо ли вы знаете друг друга по голосу. Одному завяжем глаза, другие встали в хоровод. На кого я покажу пальцем, тот приговаривает: «прыг-скок, угадай, чей голосок». Если ведущий угадывает, то получает приз. Всем детям, таким образом, вручаются сладкие призы.

Подведение итогов.

Конспект

Открытого занятия в подготовительной группе:

**«Автоматизация звуков «р» и «л» в игровой
деятельности».**