



*Сценарий родительского собрания
в нетрадиционной форме
«Знатоки педагогических секретов»*

Воспитатель МКДОУ
«Детский сад №6 г.Беслана»
Гомаяева Бела Ибрагимовна

2015 год

- Добрый день! Мы рады, что сегодня собрались на нашу встречу, как одна большая семья. Ведь только в семье человек может почувствовать себя личностью, получить подтверждения своей значимости и уникальности.

- Что такое семья?.. (ответы родителей)- Семья – это дружный коллектив родственников, связанных кровными узами, единомышленники, друзья, готовые всегда прийти на помощь.

- А вы знаете, как появилась семья?

Стих А.Дмитриева «Семья»

Как появилось слово "семья"?

Когда-то о нем не слыхала земля...

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

- Сейчас я тебе семь вопросов задам.

Кто деток родит мне, скажи-ка любимая?

И Ева тихонько ответила:

- Я.

- Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила:

- Я.

- Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева все так же ответила:

- Я.

- Кто платье сошьет, постирает белье,

Меня приласкает, украсит жилье?

Ответь на вопросы, подруга моя!

- Я... Я... - Тихо молвила Ева,

- Я... Я...

Сказала она знаменитых семь "Я".

Вот так на земле появилась семья.

«Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому.

Родители пример тому»

И. Брандт.

Воспитание и образование – процесс трудный, многогранный и требует взаимодействие всех его участников: родителей, воспитателей. Взрослые непосредственно причастны к созданию благоприятного климата для ребёнка. Интересы ребёнка могут пострадать, если отношения между работниками детского сада и родителями не сложились.

Основную роль в воспитании и развитии ребёнка играет семья. Именно в семье создаётся особый эмоциональный микроклимат, благодаря которому у ребёнка формируется отношение к себе, его мировоззрение в целом, поведение в разных сферах общественной жизни. Успешность семейного воспитания ребёнка зависит от воспитательного потенциала семьи. Он представляет собой комплекс условий и средств, определяющих педагогические возможности семьи. Сюда же

относятся материальные и бытовые условия, периоды развития, структура семьи, характер отношений между его членами, обычаи семьи.

Вот некоторые факторы, влияющие на развитие ребёнка:

1. Микроклимат самой семьи, где происходит приобщение детей к социальным ценностям, ознакомление их со сложностями и противоречиями современного мира.
2. Внутрисемейная деятельность - основное средство социализации человека и его приобщение к будущей жизнедеятельности.
3. Воспитательная деятельность родителей, где родитель выступает в качестве педагога.

Одним из главных условий повышения эффективности семейного воспитания является осознание того, что семья – это высшая социальная ценность, в которой в полной мере может быть реализовано формирование и развитие личности ребёнка.

✓ Функции семьи и ДОУ

Функции одинаковы, как у семьи, так и у дошкольного учреждения. Ребёнок находится между родителями и их требованиями - с одной стороны, и педагогом с другой стороны. Получается две точки соприкосновения ребёнка с взрослыми: ребёнок между двумя взрослыми, которые должны воспитать полноценных члены общества.

Наше сегодняшнее собрание пройдёт в виде интеллектуальной игры под названием «Знатоки педагогических секретов».

Участники (родители) делятся на две команды. За каждый правильный ответ команда получает фишку. Оценивать ответы будет жюри. В ответах учитывается быстрота, правильность данного ответа, логичность его обоснования.

1. Почему вы назвали вашего ребёнка именно так?
2. Какие чувства вы испытывали, когда ваш ребёнок впервые пошёл в детский сад?
3. Какое любимое занятие вашей семьи и ваших детей?
4. Как вы воспитываете в ребенке бережливость, доброе отношение к людям?
5. Как вы проводите всей семьёй выходные дни?
6. Как вы понимаете высказывания известного русского педагога К.Д. Ушинского «Одна педагогическая практика из теории то же, что знахарство в медицине».

7. Назовите осетинских авторов для детей.

8. Кто быстрее и с первого раза безошибочно произнесёт чистоговорку:

- На горе гогочут гуси

- шесть мышат на горе шуршат

9. Какие слова и выражения недопустимо использовать к детям. В чём заключается их вред?

10. Какую игрушку предпочёл бы ваш ребёнок и почему?

11. Творческое задание. Придумать небольшой рассказ об одной игрушке.

12. Продолжить начатое предложение:

Команда 1. Мой ребёнок будет слушаться если...

Команда 2. Меня радует в ребёнке...

13. Педагогические ситуации.

Четырёхлетняя Маша на прогулке заполнила карманы мелкими камешками, решив, что дома будет играть с ними.

Мама заметила оттопыренные карманы пальто:

- Что это? Зачем носишь всякий мусор домой? Только убирай за всеми...

Маша: - Это камешки. Красивые... Я ими играть буду.

Мама: - Выбрасывай сейчас же! – настаивает мама и летят камешки в разные стороны.

Оцените поступок мамы.

Подумаем вместе.

- За Витей в детский сад пришла мама, он радостно рассказывает ей: «Мама, а мы сегодня птичку лепили!»

- Мама: - А почему одежда мокрая?

Витя: - Воспитатель сказала, что я очень старался.

Мама: - Сколько раз тебе можно говорить – клади штаны и варежки на батарею.

Витя: - Я ещё дома попробую такую птичку сделать.

Мама: - пойдёшь мокрым.

Мальчик замолчал и стал неохотно одеваться.

Вопрос. Почему не состоялся диалог?

14. Лена (4 года) помогала маме мыть посуду. Делала это очень старательно, с интересом. Бабушка, увидев, чем занимается внучка, сказала, что посуда сейчас очень дорогая, её можно разбить, и что Лена ещё успеет перемыть горы посуды в своей жизни.

Вопрос. Как вы оцениваете высказывания бабушки? Каковы могут быть его последствия?

15. К вам пришли гости – друзья вашего ребенка. Чем их можно занять?

16. Викторина «Ценности семьи».

Из предложенных качеств выберите три наиболее значимых для вас и вашей семьи.

17. Пожалуйста продолжите фразы:

1. В моей семье важно...
2. Если дети в нашей семье капризничают, то мы родители...
3. В моей семье запрещено...
4. Свободное время в моей семье посвящается...

18. **Что должны делать родители, чтобы сохранить любовь своих детей?**

- В самостоятельности ребенка не следует видеть угрозу лишиться его.
- Помните, что ребенку нужна не столько самостоятельность, сколько право на неё.
- Хотите, чтобы ребёнок сделал то, что вам нужно, сделайте так, чтобы он сам захотел этого.
- Не перегружайте ребёнка опекой и контролем.
- Не создавайте «революционную» ситуацию, а если создали, разрешайте её мирным путем.

Ну вот и закончилось наше собрание. Хочется закончить сегодняшнюю встречу словами О. Высотской:

Берегите друг-друга
Добротой согревайте,
Берегите друг друга,
Обижать не давайте.
Берегите друг друга,
Суету позабудьте
И в минуту досуга
Рядом вместе побудьте.

Любви, здоровья, счастья, взаимопонимания в ваших семьях.

Памятка для родителей.

Пусть ваши тревоги, заботы окупятся радостью удач,
взаимоотношением, любовью детей.

Мы знаем, что каждая семья – целый мир, своя культура, традиции, обычаи, но одна из традиций каждой семьи – церемония чаепития.

ФУНКЦИИ СЕМЬИ

- создаёт условия для интеллектуального и физического развития ребёнка;**
- обеспечивает первичную социализацию личности;**
- создаёт уникальную атмосферу любви, эмоциональной насыщенности и теплоты индивидуальных отношений, условия для эмоционально - психического созревания.**

ФУНКЦИИ ДОУ

- создаёт условия для интеллектуального и физического развития ребёнка;**
- обеспечивает первичную социализацию личности;**
- создаёт уникальную атмосферу любви, эмоциональной насыщенности и теплоты индивидуальных отношений, условия для эмоционально - психического созревания.**

ПАМЯТКА ДЛЯ ХОРОШИХ РОДИТЕЛЕЙ.

1. «Сказать, ничего не говоря, - это высочайшее искусство воспитания, которое свидетельствует об истинном и глубоком контакте между родителями и детьми».
2. Каждый вечер уделяйте ребёнку время для бесед, игр.
3. Рассказывайте сказки на ночь, говорите о том, какой у меня добрый, умный, вежливый, храбрый сын (дочь).
4. Вместе с ребёнком смотрите детские передачи, мультфильмы, обсуждайте их.
5. Перед сном совершайте прогулки.
6. Ребёнок никогда не ложится спать непрощённым.
7. Никогда не решайте конфликты взрослых при детях.
8. Укладывайте ребенка в одно и то же время, не позже 21 часа.
9. Обязательно, хоть за маленькую услугу, оказанную ребёнком, не забывайте поблагодарить его.
10. Не говорите ребёнку того, чего бы вы ему на самом деле не желали.