



«САБИ»

**ГАЗЕТА ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ И
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ**

**Выпуск № 6,
декабрь
2020г**

*Мы рады приветствовать, Вас,
Родители наших
хорошеньких деток,
Поздравить всех с 2021
Новым годом спешим!
Сиянье украшенных
елочных веток
Пусть радость дарует
для чистой души.
Пусть все ребятишки
растут и умнеют,
Но пусть не торопятся
взрослыми стать.
Они ведь все больше и
лучше умеют,
А мы их поможем в саду
воспитать!*



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:	Ст р.
БЕЗОПАСНОСТЬ «Правила поведения зимой»	1
КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ «День Российского флага»	2
БУДЬ ЗДОРОВ «Гигиена и здоровье детей»	3
«Как укрепить иммунитет зимой»	4
ФИЗКУЛЬ-ПРИВЕТ Консультация для родителей «Совместные занятия спортом»	5
«Осенний марафон»	6
ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ «Осенние чудеса»	7
ЭТО ВАЖНО! «Воспитательная миссия родителей»	8
НАШИ ЗВЕЗДОЧКИ «Наши победители»	9
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА «Профилактика речевых нарушений у детей»	10
ПОИГРАЕМ С НАМИ «Найди предмет по контуру»	11
«Найди пару»	12
РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ	13

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗИМОЙ



Не находишься под карнизами зданий.
Снег и сосульки могут упасть!



Играя в снежки, не причиняй
окружающим неудобств и травм.



Не пробуй снег и сосульки,
не облизывай металлические предметы.



Не съезжай с горки стоя.
Скатившись, сразу уходи в сторону.



Не играй и не катайся
вблизи проезжей части.



Не сиди и не лежи на снегу,
чтобы не простудиться.



Не выходи на лёд,
не проверяй его на прочность.



В гололёд ходи осторожно,
мелкими шагами.



Одевайся по погоде.
Если промочишь одежду или обувь,
смени их, чтобы не заболеть.



Отправившись на прогулку в лес
или другое незнакомое место,
не отставай от взрослых.





Накануне Дня государственного флага Российской Федерации в нашем саду прошли мероприятия, посвященные Дню рождения Российского флага.



Во всех группах были проведены беседы «Флаг России», «Родина, Россия». В музыкальном зале провели развлечение «День рождения Российского Флага». Под торжественную музыку был внесен Российский флаг, прозвучал гимн России.



Дети научились отличать и находить Российский флаг среди множества других флагов, получили и закрепили представления о назначении государственной символики, узнали о символическом значении цветов флага нашей Родины, с огромным интересом Российский флаг.

После завершения развлечения каждая группа выполнила продуктивную деятельность – коллективную аппликацию «Флаг России».



Во второй половине дня в фойе детского сада была оформлена выставка работ. Детские сердца наполнились чувством радости, гордости за нашу Великую Державу – Россию!



"Гигиена и здоровье детей"



С целью повышения информированности о необходимых правилах гигиены и дезинфекции как в общественных пространствах, так и в жилых помещениях провели в детском саду мероприятия с детьми:

1. Беседы «Гигиена и здоровье детей».
2. Наглядная информация.
3. Дидактические игры «Моем правильно руки», «Подбери предмет гигиены».
4. Просмотр мультфильмов по данной теме.
5. Провели музыкально-познавательные развлечения на прогулочных участках.



Дети старшей и подготовительных групп побывали в гостях у Незнайки, научили его правильно мыть руки, соблюдать режим и правила гигиены. А также рассказали, что во время посещения общественных мест обязательно надо одевать медицинскую маску и пользоваться антисептиками.



К детям средней и младших групп в гости пришел зайка, который также рассказал о мерах предосторожности, поиграл и подарил методическое пособие «Моем руки правильно».



Все участники получили радостное настроение и массу положительных эмоций.





Как укрепить иммунитет ребёнка



Все мамы хотят, чтобы дети имели крепкий иммунитет и реже болели. Но химическими средствами в виде таблеток, капель и спреев из аптеки не хочется пичкать малыша. Лучше воспользоваться полезными и эффективными средствами из кладовой природы.

1. Давать пить отвар шиповника

Шиповник — чемпион по содержанию витамина С. Но нужно учитывать, что этот полезнейший для иммунитета продукт выводит калий из организма. Поэтому если даёте отвар шиповника, в то же время давайте курагу, изюм, бананы — всё, в чём содержится калий и что позволяет возраст ребёнка.

Или так: 100 грамм сушёных или 50 грамм свежих ягод шиповника залить литром воды и полчаса держать на медленном огне.

Давать не постоянно, а курсами по 2 — 3 недели с последующим перерывом на месяц.

2. Вместо сахара добавлять в пищу мёд.

Это правило, конечно, действительно только для тех детишек, у которых нет аллергии на мёд.

Если мёд ребёнок переносит хорошо, добавляйте его и в отвар шиповника, и в каши, и в чай по половинке чайной ложечки.

Мёд богат микро- и макроэлементами, ферментами и витаминами, а особенно полезен сотовый мёд.

3. Добавлять в салаты и супы пару измельчённых зубчиков чеснока.

Чеснок обладает сильнейшими бактерицидными свойствами. Кроме того, в его состав входит аденозин — производная нуклеиновой кислоты, которая, в свою очередь, является строительным материалом для ДНК и РНК.

Часть своих полезных свойств чеснок сохраняет и при термической обработке, поэтому его можно добавлять, например, и в тушёные овощи.

А во время эпидемии гриппа постоянно держите в детской тарелку с мелко нарезанным чесноком — это насыщает воздух фитонцидами, благодаря которым организм более эффективно противостоит различным вирусам.

Многих смущает запах из рта после блюд с чесноком. Чтобы

от него избавиться, достаточно пожевать листик мяты или веточку петрушки.

4. Есть морковь.

Морковь — просто кладёз каротина, который в организме превращается в витамин А. Она очищает кровь, выводит из организма токсины, нормализует обмен веществ, повышает активность всех органов.

Благодаря высокому содержанию фитонцидов морковь способна воздействовать на болезнетворную микрофлору почти так же эффективно, как лук и чеснок.

Полезна морковь и в салатиках, особенно с зелёным яблоком, и в виде сока. А для лучшего усвоения каротина лучше кушать её с жирами — сливками или сметаной.

Но морковь, как и любой другой полезный продукт, нужно употреблять в меру. Если переборщить, печень просто не справится с переработкой каротина и кожа у малыша пожелтеет.

5. Дважды в неделю давать ребёнку орехи — грамм 20-30.

Тут стоит оговориться: в первый раз пробовать орехи детям желательно не раньше пяти лет. Сначала давать один орешек в день и наблюдать за реакцией организма, чтобы не было аллергии.

В чём же польза орехов для иммунитета?

Во-первых, все орехи являются источником ненасыщенных жирных кислот, которые необходимы для нормального роста, развития и обеспечения эластичности сосудов.

Во-вторых, орехи, особенно фундук, богаты витамином Е — известным антиоксидантом.

В-третьих, орехи — это растительный белок, который по своей ценности близок к белкам животного происхождения.

Ну и конечно же эти правила не отменяют прогулки на свежем воздухе и физическую активность.

Консультация для родителей «Совместные занятия спортом детей и родителей»

Родители считают заботу об укреплении здоровья детей делом важным, но лишь немногие по-настоящему используют для этого возможности физической культуры. И сами родители в большинстве своем самокритично оценивают свое участие в физическом воспитании детей, ссылаясь при этом на ряд причин, которые мешают им проявить себя более достойно.

Действительно, часть родителей не имеет достаточной физкультурной подготовки. Наблюдения показывают, что родители обычно активны и изобретательны в создании хороших бытовых условий, в заботе о том, чтобы дети были красиво одеты, вкусно и сытно накормлены. Все это хорошо. Плохо то, что часто на этом и успокаиваются, полагая, что хорошее здоровье ребенка уже будет обеспечено автоматически. А на деле выходит, что чрезмерный комфорт и обильное питание при недостаточно активном двигательном режиме зачастую порождают бытовую лень, ослабляют их здоровье, уменьшают их работоспособность.



В физическом воспитании главным является формирование физкультурно-гигиенических навыков. Навыки четкого режима учебы и сна, рационального проведения свободного времени, утренняя гимнастика, водные процедуры - все это превращается со временем в само собой разумеющиеся принципы организации каждого дня.

Очень полезной была бы проверка и помощь при выполнении домашних заданий по физкультуре.

Важен выбор цели: взрослые должны знать, что им делать конкретно в данное время года, в применение к возможностям ребенка, тогда и физическое воспитание идет успешнее.

Существенно и такое обстоятельство: совместные занятия, общие спортивные интересы дают родителям возможность лучше узнать ребенка, создают и укрепляют в семье обстановку взаимного внимания и делового содружества, столь необходимую для решения любых воспитательных задач.

Совместные занятия приносят следующие положительные результаты:

- пробуждают у родителей интерес к уровню «двигательной зрелости» детей и способствуют развитию у детей двигательных навыков в соответствии с их возрастом и способностями;
- углубляют взаимосвязь родителей и детей;
- предоставляют возможность позаниматься физкультурой за короткий отрезок времени не только ребенку, но и взрослому: родитель показывает ребенку те или иные упражнения и выполняет большинство из них вместе с ним;
- позволяют с пользой проводить то свободное время, которое мать или отец посвящают ребенку, служат взаимообогащению, способствуют всестороннему развитию ребенка.

Совместные занятия ребенка вместе с родителями спортом — один из основных аспектов воспитания.



«Осенний марафон»

Заниматься физкультурой полезно, а заниматься веселой физкультурой вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на час, а занятия веселым спортом - на два.



Каждая команда с гордостью пронесли «Осенний факел», символ нашего марафона, помогли убрать осенние листья и вернуть их по деревьям. Они вместе справились с урожаем, распределив его по банкам, фрукты для компота, а овощи для засолки, убежали от всех болезней.



В один из дней осени дети старшей и подготовительных групп собрались в зале на спортивном празднике «Осенний марафон», чтобы получить заряд бодрости.



Ребята показали свою ловкость, силу и выносливость, умение преодолевать препятствия, а также настоящую сплоченность и дружбу.

Вот так здорово и весело детский сад наш отметил приход осени. Яркость красок, смех и положительные эмоции ребята в нашем саду получают как дополнительные витамины.



«Осенние чудеса»

Осень замечательная пора. С особенной трепетностью её встречают дети в детском саду. Потому что это пора новых встреч, новых знаний и новых начинаний. В это время года мы взрослые, стараемся рассказать и показать нашим детям всё её великолепие.



Знакомим наших малышей с разнообразными литературными и художественными произведениями. Организуем и проводим осенние утренники и выставки. Ежегодное проведение этих мероприятий стало своего рода ритуалом для нас.



Участники выставки удивили нас своей фантазией, оригинальностью и творческими способностями.

Совместная продуктивная деятельность воспитанников и родителей положительно влияет на развитие семейных ценностей. Помогает сплочению членов семьи воспитанников.



Приобщает детей к культурным ценностям. Воспитывает в детях любовь к искусству и красоте. Что несомненно приносит неоценимый вклад нашему обществу.



Мы говорим «Огромное Спасибо» родителям, которые вместе с нами, стараются привлечь своих малышей к творческой деятельности.

Вот такие прекрасные выставочные работы из овощей, фруктов, и природного материала были изготовлены нашими участниками.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ МИССИЯ РОДИТЕЛЕЙ

От родителей зависит жизнь и судьба ребёнка

Известная притча

Идёт прохожий и видит – люди что-то строят.
«Что ты делаешь?» – спрашивает он одного каменщика.
«Я укладываю кирпичи», – отвечает тот.
«А ты что делаешь?» – спрашивает он второго.
«Я возвожу стену», – отвечает второй.
«А ты что делаешь?» – спрашивает он третьего.
«Я строю Храм», – был ответ.



Когда мы строим «дом», в котором будет жить наш ребёнок, важно заботиться о качестве отдельных «кирпичей» и правильности их «укладки». Но не стоит забывать, что одновременно мы воздвигаем Храм его жизни и судьбы. И от нас зависит, насколько этот Храм будет наполнен светом радости и человечности.

Кто является первым воспитателем ребёнка?

«Быть отцом или матерью – это наша естественная природа: надо воспроизводить род человеческий. Мы по природе своей, по задаткам своим изначально уже педагоги. Мы призваны быть воспитателями. Отец и мать (папа и мама) суть профессии педагогические.

Но эти профессии (равнозначны как дедушка, бабушка) особенные. Они есть профессии первого и главного воспитателя своего Ребёнка, своих детей».



«Если кто скажет: «Я не педагог», тот, наверное, хочет уклониться от своей ответственности, хочет оправдать свои оплошности в воспитании ребёнка. «Я не педагог» означает: «Извините меня, воспитание у меня не получается». Есть родительское сердце – поищем там нашу образованность».

Ш. А. Амонашвили

Как родителям воспитывать детей? Что нужно знать и чему следовать?



Ребёнка надо принимать:

- с чувством трепетного ожидания;
- с чистой любовью и мудрой радостью;
- с восхищением и удивлением;
- с чувством долга и ответственности.

Советы мамам или папам

У кого сварливый характер, пусть исправит.
Если в семье разлад, пусть восторжествует лад.
Кого мучит грубость, пусть избавится.
Кто не умеет ласкать, пусть научится.
Кто не любит тишину, пусть полюбит.
Кто болен, пусть излечится.
Кто курит, пусть бросит.
Кто алкоголик или наркоман, пусть лечится.
Кто привык к сквернословью, пусть откажется.
Кто любит праздность, пусть разлюбит.
У кого ссора с соседом, пусть помирится.
Кто труслив, пусть наберётся смелости.
Кто пессимист, пусть станет оптимистом.
Кто злой, пусть станет добрым.
У кого не хватает ума, пусть набирается.
У кого нет времени, пусть найдёт.
Кто не знает, что есть служение, пусть узнает.





Хачирова Вероника воспитанница старшей группы, участвовала во Всероссийском конкурсе "Литературная Россия", который проводился Академией народной энциклопедии (АНЭ) в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта "Моя Россия". В номинации "Конкурс чтецов" Вероника стала лауреатом международной премии Академии народной энциклопедии, а также получила Гран-при Всероссийского конкурса "Литературная Россия".



Коцлова Зарина заняла третье место в Региональном конкурсе «Лес глазами детей», который проводило Министерство природных ресурсов и экологии РСО-Алания.





«Профилактика речевых нарушений у младших дошкольников»

Необходимо следить за речевым дыханием ребёнка как базой для правильного развития речи. С детьми дошкольного возраста полезно проводить ежедневно следующие игры:

1. Дуть на лёгкие шарики, карандаши, катать их по столу, пускать в тазу с водой уточек, лодки, кораблики, играть на духовых музыкальных инструментах (дудочках, губных гармошках).

2. Дуть на привязанные к натянутой ниточке снежинки, лёгких разноцветных птичек. Сдвигать с руки пушинки. Дуть на мыльные пузыри.

3. Дуть вверх, не давая упасть вниз пушинке, мыльному пузырю.

Игра «Эхо» - Дети становятся в два ряда лицом друг к другу. Одна группа детей тихо произносит звук (а), другая громко. Можно употреблять сочетания ау, уа, иа, ио.



«Вьюга» - Дети, сидящие в ряд, изображают вьюгу, воющую в ненастный вечер. По сигналу воспитателя: «Вьюга начинается» тихо произносят: у- у - у; по сигналу «Сильная вьюга» громко произносят: у – у – у; по сигналу «Вьюга затихает» произносят тише, по сигналу «Вьюга затихла» - замолкают.

«Гудок» - Дети становятся в ряд лицом к воспитателю и поднимают руки через стороны вверх, прикасаются ладонями, но не производят хлопка. Затем медленно опускают через стороны вниз. Одновременно с опусканием рук дети произносят звук (у) сначала громко, а затем постепенно всё тише и тише.

«Кто кого» - Воспитатель вызывает двух детей и ставит их лицом друг к другу. По сигналу педагога дети одновременно начинают протяжно произносить сначала тихо, а затем громко гласные звуки. Кто дольше другого тянет звук, тот выигрывает.

«Усатый кот» - Кто либо из детей – кот, притаившись, подходит произносит вполголоса: «Я усатый жадный кот, слышу ваш мышиный ход», а остальные дети мышки – тихо проходят мимо него и шепчут: «Тише мыши, кот всё ближе». Кто скажет громко, того кот хватает.

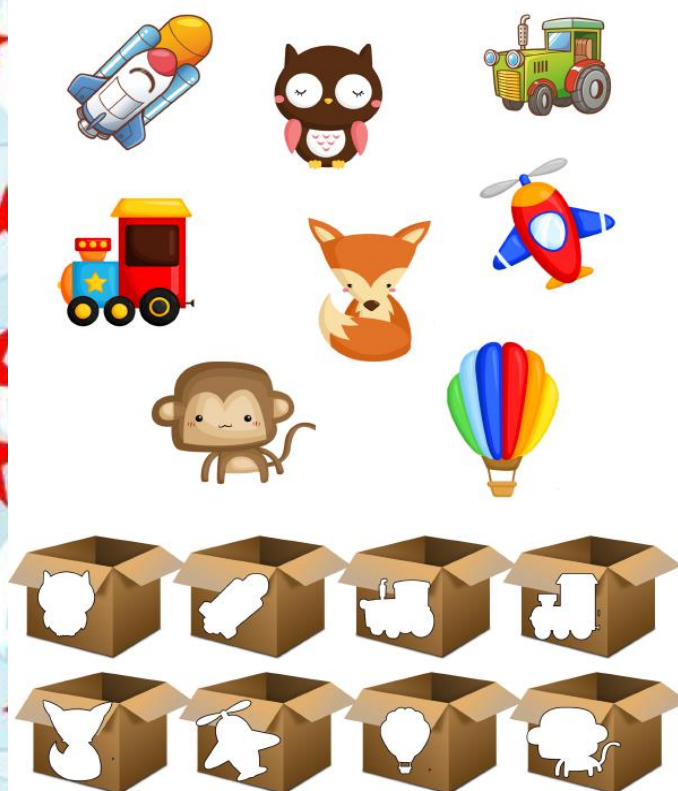
«Буря в стакане воды» - Наполняем стакан водой, опускаем коктейльную трубочку, дуем с силой так, чтобы образовались пузыри.

«Фокус» - Улыбнуться, приоткрыть рот, приблизить широкий кончик языка к верхней губе и сдуть ватку с кончика носа. Воздух должен идти посередине языка, а ватка лететь прямо вверх. Нижней челюстью не помогать. Для игры соревнования вызываются два ребёнка. Выигрывает тот, кто верно выполнит все условия игры и у кого ватка взлетит выше.

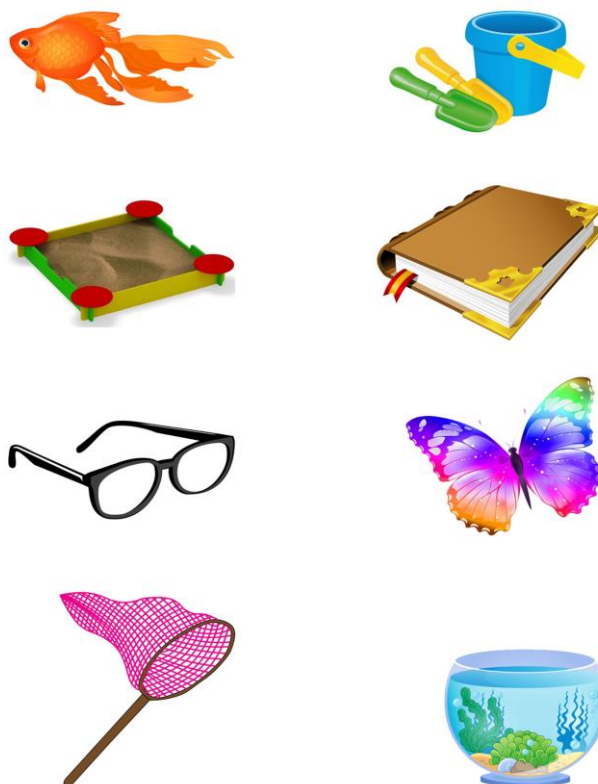
«НАЙДИ ПО КОНТУРУ»



Разложи по коробочкам



НАЙДИ ПАРУ



podstakiy_25d

Расскажи про зиму по схеме

Погода зимой



Изменения в жизни растений



Поведение животных



Поведение птиц



Занятия людей



Зимняя одежда



Редакция нашей газеты

Наш сайт: **www.beslan6.irdou.ru**

Е-mail: **mkdou.62yandex.ru**

Редакция газеты «Саби»

Учредитель: МБДОУ «Детский сад № 6 г. Беслана»

Шеф редактор - Матвиенко О.А.

Адрес редакции: РСО-Алания

Правобережный район г.Беслан, ул. Сигова, 52 а

Телефон: (886737) 3-34-54

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

