



Хабманова З.Н.

Конспект
ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
по познавательно-исследовательской
деятельности в старшей группе
Тема «Воздух-невидимка».

Воспитатель: Гусалова Р.М.

Беслан 2015г

Тема: Воздух-невидимка

Программное содержание:

1. Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования. Расширять знания детей о свойствах воздуха и его значении для всего живого.
2. Развивать интерес к явлениям неживой природы.
3. Стимулировать желание самостоятельно делать выводы.
4. Воспитывать в детях любознательность и умение работать аккуратно.

Материал: Воздушные шары (большие, маленькие, разной формы) полиэтиленовый пакет, трубочки для коктейля, стаканчики большие, маленькие, салфетки бумажные, камешки, таз с водой, мыльные пузыри.

Предварительная работа: проведение серий занятий о воздухе, элементарных опытов с целью знакомства со свойствами воздуха, прогулок, исследований, наблюдений, рисование «Как человек использует воздух», «Чтение сказок».

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать о чем пойдет речь на сегодняшнем занятии я предлагаю вам отгадать загадку:

Через нос проходит в грудь.
И обратно держит путь.
Он невидимый, но все же
Без него мы жить не можем. (Воздух)

Воспитатель: Да, ребята, мы дышим воздухом и привыкли его не замечать, а ведь он повсюду - на улице, в комнате, в любом свободном пространстве.

Давайте посмотрим внимательно вокруг - направо, налево, вверх, вниз. Я воздух не вижу, а вы видите его? (нет - не видим). А почему? (потому что он не видимый)

Воспитатель:

Давайте попробуем доказать, что воздух есть, хоть мы его и не видим.

1 Опыт: Возьмите полиэтиленовый пакет, посмотрите, что в нем? (пусто) А теперь мы наберем в пакет воздух и закрутим его. Что произошло с пакетом? Что в нем находится? Какой он? Значит воздух- бесцветный , невидимый, прозрачный.

2 Опыт: Дети, а у воздуха есть запах? (Запаха у воздуха нет) А давайте мы сейчас проверим.

Возьмите корку апельсина, помните его. Что вы чувствуете? (Пахнет апельсином)

Как вы думаете; это пахнет воздух или апельсиновая корка издает такой аромат? (Запах идет от корки)

Воспитатель отходит от детей подальше и брызгает духами.

Вы чувствуете запах? Как вы поняли, что пахнет духами? (запах дошел до нас)

Значит запах передается по воздуху и мы его чувствуем.

3 Опыт:

Влетают два шарика: один веселый, толстый, румяный, а второй бледный, худой и грустный. Как вы думаете, почему один шар толстый, тугой, а второй шар худой и грустный. (во втором шаре мало воздуха, он сдулся, его надо сильнее надуть, в первом шаре больше воздуха, поэтому он тугой. Значит воздух может менять форму.

Какие сегодня мы были молодцы, давайте сейчас отдохнем.

Физминутка: «Ветерок»

Дует ветер с высоты,
Гнутся травы и цветы, (руки вверх, наклоны)
Вправо – влево, влево – вправо.
Клонятся цветы и травы (руки на поясе, наклоны)
А теперь давайте вместе
Все попрыгаем на месте (прыжки на обеих ногах)
Выше, веселей: Вот так!
Переходим все на шаг (ходьба на месте)
Вот и кончилась игра заниматься нам пора.

4 Опыт: А теперь ребята, я покажу вам что то интересное.

Берем трубочки опускаем в стакан с водой и дуем в трубочку сильно. А теперь слабо. В обоих случаях пузырьков было одинаковое количество? (Нет) Почему?

Вывод: когда выдыхаем много воздуха, то пузырьков много, когда поменьше выдыхаем воздуха, пузырьков мало.

С помощью трубочки и емкости с водой увидели воздух.

5 Опыт: а) А теперь дети бросьте аккуратно камешек в воду. Что произошло? (камешек утонул)

Почему утонул? Что тяжелее вода или камень?

Камень тяжелее воды, потому что камень утонул в воде.

б)Взяли шарики, чем заполнены шарики?

Попробуем утопить шарики в воде.

Как вы думаете, почему вода отталкивает шарики (потому, что шарики легче воды).

6 Опыт: А сейчас мы на дно стаканчика приклеим на пластилин салфетку. Переворачиваем стаканчик вверх дном и опускаем в большой стакан с водой. Затем стакан с салфеткой вынимаем из воды. Посмотрим, намокла салфетка. Что же случилось с салфеткой? (она сухая) Почему? Потому, что воздух не пускает воду в стакан.

Вывод: Салфетка не намокла потому, что воздух есть в стакане, он не пускал туда воду.

Воспитатель: Воздух нужен всему живому, без воздуха нет жизни на земле.

А теперь вспомним вместе, что нового мы узнали о воздухе.

1. Воздух невидимый, прозрачный.
2. Воздух без запаха, передает чужие запахи.
3. Воздух легче воды.
4. Движение воздуха - это ветер.
5. Камни тяжелее воды.

МОЛОДЦЫ РЕБЯТА, а в заключении мы поиграем: (воспитатель раздает мыльные пузыри)

Звучит музыка, дети пускаю мыльные пузыри.