

Анализ работы за 2017-2018 учебный год МКДОУ «Детский сад № 6 г. Беслана»

1.1. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 г. Беслана» функционирует с 1983 г.

Расположен по адресу: Республика Северная Осетия – Алания, г. Беслан, ул. Сигова, д. 52а. Здание детского сада отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное, расположено внутри жилого комплекса. Телефон: 8 (86737) 3-34-54.

Вблизи детского сада расположены: МКОУ СОШ № 6 г. Беслана, Дворец культуры, МКДОУ «Детский сад № 14 г. Беслана». Имеется Лицензия на образовательную деятельность и Свидетельство о государственной регистрации.

Адрес электронной почты: **mkdou.6@yandex.ru**

Официальный сайт: **<http://beslan6.irdou.ru>**

ДОУ осуществляет воспитание и обучение детей 2 до 7 лет.

Режим работы детского сада с 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. ДОУ имеет 6 групповых помещений, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, медицинский (лицензированный) кабинет, изолятор, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет осетинского языка, мини музей осетинской культуры и кабинет ИЗО.

На участках для прогулок расположены парные теневые навесы для групп, размещены качели, песочницы, горки, соответствующие дошкольному возрасту. В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, DVD-проигрыватели, компьютеры, ноутбуки, видеопроектор, принтер, фотоаппарат, экран для проектора, сканер, ксерокс. Оборудована прачечная: стиральная машина, утюг, кладовая для чистого белья.

В 2017-2018 году детский сад посещали 167 детей.

В ДОУ функционировали 6 групп:

- 1-ая младшая группа (с 2-х до 3-х лет);
- 2-ая младшая группа № 1 (с 3-х до 4-х лет);
- 2-ая младшая группа № 2 (с 3-х до 4-х лет);
- Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет);
- Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет);
- Подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет);

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 20 человек. Педагоги детского сада обладают высоким профессиональным мастерством, творческим потенциалом и энтузиазмом.

Должное внимание в ДОУ уделяется физическому воспитанию детей.

В комплексе используются различные средства физического воспитания: режим, питание, закаливание, развивающие упражнения, утренняя гимнастика, спортивные игры, спортивные досуги, праздники.

В детском саду имеются массажные и шиповые коврики, ребристые доски для профилактики плоскостопия.

Анализ группы здоровья на конец 2017-2018 учебного года показал:

- 1-ая группа здоровья – 92 ребенка (55%);
- 2-ая группа здоровья – 62 ребенка (37,1%);
- 3-я группа здоровья – 8 детей (7,9%);

Состояние здоровья детей и сотрудников удовлетворительное.

Психолого-педагогическая работа в дошкольном учреждении ведется на основе образовательной программы, разработанной коллективом учреждения, и реализует основную образовательную программу М.А. Васильевой.

Дополнительно в ДОУ используются следующие материалы:

Конспекты занятий «Математика в детском саду» В.П. Новиковой;

Курс занятий по обучению грамоте Н.В. Дуровой «Ступеньки грамоты» и «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой;

Курс занятий по развитию речи Ф.Сохина;

Методика экологического воспитания Т.В. Шпотовой;

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой

Цикл занятий по ознакомлению дошкольников с родным краем.

1.2. Реализация поставленных задач на 2017 – 2018 учебный год

Целью в 2017 - 2018 учебном году являлось совершенствование развивающей образовательной среды, направленной на реализацию основной образовательной программы ДОУ. Обеспечение условий для успешной социализации ребенка посредством комплексного решения современных актуальных проблем в области физического и психологического здоровья воспитанников, познавательного развития, социально-психологического подхода в условиях реализации ФГОС ДО.

Коллектив осуществлял свою трудовую деятельность согласно Годовому плану, Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, основанной на Федеральном государственном образовательном стандарте ДО и рабочим программам педагогов.

В 2017-2018 учебном году продолжилась работа по внедрению инновационной деятельности.

Были выбраны основные направления развития:

1. Экологическое воспитание, формирование патриотизма и гражданской позиции у детей дошкольного возраста;

2. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством театральной, хореографической и ИЗО деятельности;
3. Формирование партнерских отношений в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными институтами.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста.
2. Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения, освоение методов технологии проектного обучения, стимулирование педагогической, детской познавательной и творческой инициативы, формирование у детей и педагогов основ и принципов экологического и патриотического воспитания.
3. Внедрение в практику работы технологии интерактивных игр по станциям.
4. Изучение Профессионального стандарта.

1.3. Система управления

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» управление ДОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОО представлены:

- Педагогическим советом;
- Общим собранием трудового коллектива;
- Общим родительским собранием;

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОО. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОО четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;
- Положением об общем родительском собрании

Управление ДОО осуществляет руководитель детского сада совместно с педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В течение 2017-2018 учебного года проводились заседания, где рассматривались самые разные вопросы:

- Участие в работе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов ДООУ;
- Принятие и утверждение локальных актов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Подготовка и участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня;
- Подготовка к летней оздоровительной кампании 2018 года;
- Подготовка к приемке ДООУ на готовность к новому 2018-2019 учебному году.

1.4 Совершенствование педагогического корпуса

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2017-2018 учебного года воспитательно-образовательную работу с детьми вели 20 педагогов:

- Заместитель заведующего по ВМР – 1 чел.
- Воспитатель в группах – 13 чел.
- Учитель-логопед – 1 чел.
- Педагог-психолог – 1 чел.
- Музыкальный руководитель – 1 чел.
- Воспитатель ИЗО – 1 чел.
- Воспитатель осетинского языка – 1 чел.
- Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Анализ качественного состава педагогических кадров

Квалификационный уровень педагогического состава

Высшая квалификационная категория – 1 чел.

1 квалификационная категория – 13 чел.

Соответствие занимаемой должности – 3 чел.

Без категории – 3 чел.

Образовательный уровень педагогического состава

Высшее образование – 12 чел.

Среднее специальное образование – 8 чел.

Стаж педагогической работы

0-5 лет – 2 чел.

5-10 лет – 3 чел.

10-15 лет – 3 чел.

15-20 – 1 чел.

20-25 лет – 5 чел.

Свыше 25 лет – 6 чел.

Возрастная категория педагогов

20 – 30 лет – 1 чел.

30 – 40 лет – 8 чел.

40 – 50 лет – 5 чел.

Свыше 50 лет – 6 чел.

Управленческая деятельность в ДОУ структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации и запросы родителей. План повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе СОРИПКРО следующие сотрудники:

- Учитель-логопед Кумалагова С.Р.;
- Педагог-психолог Багиева С.Г.;
- Музыкальный руководитель Джиева М.И.;
- Воспитатель осетинского языка Гуриева Л.С.;
- Воспитатель ИЗО Дугиева Е.М.;
- Воспитатели Гусалова Р.Х., Батагова Т.Б., Дзгоева С.Б., Дигурова М.Х., Андраева О.Х., Дзгоева А.М.

На базе Центра дополнительного профессионального образования «Академия ЛИМТУ» прошли дистанционные курсы повышения квалификации по программе "Основы использования современного Российского программного обеспечения в работе государственных и муниципальных учреждений" следующие сотрудники:

- Заведующий Хайманова З.Н.;
- Заместитель заведующего по ВМР Пучкова Н.А.;
- Воспитатель Дадтеева И.В.;
- Воспитатель Дзгоева А.М.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2017 - 2018 учебном году была аттестована на первую квалификационную категорию воспитатель осетинского языка Гуриева Л.С.

В 2018-2019 учебном году предполагаемая аттестация:

- Гулдаева Виктория Веняевна, воспитатель (на первую квалификационную категорию);

- Томаева Бела Ибрагимовна, воспитатель (на высшую квалификационную категорию);
- Дугиева Екатерина Михайловна, воспитатель ИЗО (на высшую квалификационную категорию);

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Заведующий ДООУ З.Н. Хайманова была участником Межрегиональной конференции «Дошкольное образование сегодня: результаты, проблемы, перспективы». Зам. заведующего по ВМР Н.А. Пучкова представляла опыт работы на секции «Роль инновационных площадок в повышении качества дошкольного образования» Региональной конференции «Дошкольное образование сегодня: результаты, проблемы, перспективы» и была участником Республиканского семинара «Технология организации проектной деятельности в детском саду» в г. Алагир.

В течение 2017-2018 учебного году педагоги принимали активное участие в работе методических объединений района и города, а также публиковали свои методические разработки в сети «Интернет».

Учитывая вышеизложенное, в 2018-2019 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательных проектов, мастер классы, методические объединения, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио и т.д.

1.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между НОД, длительностью не менее 10 минут. При организации НОД статического характера динамические паузы (физминутки) являются обязательными, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально. Достаточное количество времени в режиме дня детей отводится организации двигательной активности: утренняя гимнастика, куда включаются упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз; специально организованные занятия по физическому развитию (2 НОД в зале и 1 НОД в неделю на свежем воздухе); бодрящая гимнастика; ежедневная прогулка; подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, закаливающие мероприятия (босохождение, обливание ног и рук, обтирание ног и рук, умывание прохладной водой).

Педагоги в своей работе применяют как традиционные, так и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии:

- Упражнения на расслабление, релаксация;
- Психогимнастика;

- Сказкотерапия;
- Музыкотерапия;
- Игровой массаж.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность.

В детском саду имеется банк данных о здоровье воспитанников. Все данные сконцентрированы в медицинском кабинете. Данные о здоровье каждого ребенка имеются у воспитателей, и они занесены в «Журнал здоровья». В индивидуальном порядке данные на детей доводятся до родителей.

Ежемесячно и ежеквартально проводится мониторинг заболеваемости, в 2017-2018 учебном году выявлены следующие показатели:

1 мл. гр. – 6,2%;
 2 мл. гр. № 1 – 7,7 %;
 2 мл. гр. № 2 – 4,6 %;
 Средняя гр. – 4,4 %;
 Старшая группа – 5,4 %;
 Подготовительная гр. – 1%
 ИТОГО: 28,8 %

**Результаты мониторинга физической подготовленности детей по ДОУ
в конце 2017-2018 учебного года
в сравнении с 2015-2016 и 2016-2017 учебными годами:**

Виды	2015-2016 уч.г. % качества	2016-2017 уч.г. % качества	2017-2018 уч.г. % качества
Скорость бега	90%	90,5%	90,8%
Бросание и ловля мяча	90%	91%	90%
Метание на дальность	90,8%	90,2%	90%
Упражнение «Рыбка» (гибкость)	94%	92%	85%
Наклон туловища вперед из положения «стоя»	81%	85%	90%
Сгибание и разгибание рук в упоре «лёжа»	84%	88%	92%
Итого	88,3%	89,5%	89,6%

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора и волеизъявления, психологической комфортной организации режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня.

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм). В ДОУ ведётся журнал случаев травматизма (за 2017 – 2018 учебный год такие случаи не зафиксированы).

Вывод: состояние здоровья и физическое развитие детей в детском саду стабильное. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

1.6 Анализ результатов решения годовых задач и методической работы

МКДОУ «Детский сад № 6» в 2017-2018 учебном году работал по основной образовательной программе ДОУ. Компоненты Программы ДОУ:

- Рабочие программы общеобразовательных групп с учетом авторских программ:

«От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

«Я – Ты – Мы» О.Л. Князевой;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;

- Рабочая программа педагога-психолога,
- Рабочая программа учителя-логопеда;
- Рабочая программа музыкального руководителя;
- Рабочая программа воспитателя ИЗО;
- Рабочая программа инструктора по физической культуре;
- Рабочая программа воспитателя осетинского языка.

Выполнению годовых задач уделялось достаточное внимание. Для их реализации были организованы семинары-практикумы:

1. «Земля – наш общий дом»;
2. «Театральные ступеньки».

Также были проведены педагогические советы:

1. «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ в 2017-2018 учебном году»;
2. «Условия для обогащения социального опыта дошкольников через реализацию игровых экологических проектов»;
3. «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»;
4. «Театрализованная деятельность в современном ДООУ с учётом ФГОС ДО»
5. «Итоги работы за 2017-2018 учебный год и перспективы на будущее»

Педагогам в течение 2016-2017 уч. г. были даны консультации:

- «Нетрадиционные формы работы с родителями»;
- «Совместная проектная деятельность»;
- «Социальная адаптация детей дошкольного возраста к условиям ДООУ»;
- «Формы работы с родителями по созданию благоприятных условий для экологических игр и элементарных опытов в домашних условиях»;
- «Система мероприятий по профилактике ДТТ»;
- «Центр творческого развития»;
- «Грамотная речь педагога – важное условие формирования речи дошкольников»;
- «Создание условий в ДООУ для познавательной и творческой активности дошкольников»;

- «Развитие креативного потенциала дошкольника посредством театрализованной деятельности»;
- «Режиссерские игры дошкольников»;
- «Современные подходы к оздоровлению детей в ДООУ»;
- «Подбор подвижных игр и атрибутов к ним в разновозрастной группе»;
- «Система взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей»

Выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДООУ, способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДООУ, успешно освоили программы и показали высокие результаты при мониторинге.

В течение 2017-2018 уч. г. были организованы открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по экологическому и художественно-эстетическому воспитанию дошкольников, а так же итоговые занятия. Уровень проведенных мероприятий показал мастерство, профессиональную компетентность воспитателей и достаточный уровень освоения Программы детьми.

Были разработаны и реализованы следующие проекты

Ф.И.О. педагога	Должность	Группа	Тема проекта	Сроки реализации проекта
Глушкова Инна Олеговна, Хугаева Эльвира Руменовна	Воспитатель	1 младшая	Краткосрочный познавательный-исследовательский проект «Листочки»	01.10 – 15.10.2017 г.
	Воспитатель		Краткосрочный познавательный-творческий проект «Театральные ступеньки»	15.03 – 27.03.2018 г.
Гусалова Рита Хаджимуратовна, Гулдаева Виктория Веняевна	Воспитатель	2 младшая № 1	Краткосрочный познавательный-исследовательский проект «Осенние чудеса»	01.10 – 15.10.2017 г.
	Воспитатель		Краткосрочный познавательный-творческий проект «Знакомство с театром»	10.03 – 27.03.2018 г.
Дзгоева Альбина Муратовна,	Воспитатель	2 младшая № 2	Краткосрочный познавательный-исследовательский, экологический проект «Краски осени»	01.10 – 15.10.2017 г.

Кониева Мадина Тамерлановна	Воспитатель		Краткосрочный игровой проект «Мы играем в сказку»	15.03 – 27.03.2018 г.
Андреева Оксана Хасанбековна, Кадзаева Зарема Михайловна	Воспитатель	Средняя	Краткосрочный игровой проект «Осень. Экологическое лукошко»	01.10 – 15.10.2017 г.
	Воспитатель		Краткосрочный творческий проект «Театр и мы»	10.03 – 27.03.2018 г.
Батагова Тамара Борисовна, Дзгоева Светлана Борисовна, Датдеева Ирина Владимировна	Воспитатель	Старшая	Краткосрочный познавательный экологический проект «Деревья – наши друзья»	01.10 – 15.10.2017 г.
	Воспитатель		Краткосрочный игровой проект «Волшебный мир театра»	15.03 – 27.03.2018 г.
Томаева Бела Ибрагимовна, Дигурова Марина Хазбиевна	Воспитатель	Подготови- тельная	Среднесрочный экологический познавательно- исследовательский проект «Осеннее лукошко»	01.10 – 15.11.2017
	Воспитатель		Краткосрочный познавательно-творческий проект «Театральная грамота»	01.03 – 27.03.2018 г.

На базе ДОУ в 2017-2018 учебного года были проведены открытые методические объединения для педагогов Правобережного района и слушателей курсов повышения квалификации СОРИПКРО, тематические проекты:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Уровень мероприятия	Тема	Дата проведения
1	Гуриева Людмила Сергеевна	Воспитатель осетинского языка	Районное	Открытое методическое объединение в подготовительной группе для воспитателей осетинского языка «Природа родного края»	20.12.2017 г.

2	Багиева Светлана Георгиевна	Педагог-психолог	Районное	Краткосрочный познавательный-исследовательский проект «Осенние чудеса»	28.03.2018 г.
3	Пучкова Наталья Александровна	Зам. зав. по УВР	Республиканское	Интерактивная игра по станциям для воспитанников подготовительной группы и учеников 1 класса МКОУ СОШ № 6 г. Беслана «Лаборатория творчества»	30.03.2018 г.
			Республиканское	Мастер класс с детьми старшей группы «Восточные сказки. Эбру»	
4	Джигоева Марина Ибрагимовна	Музыкальный руководитель	Районное	Фестиваль детского творчества «Правнуки Победы» в рамках Районного патриотического проекта «Звезда Победы»	08.05.2018 г.

Для педагогов ДОУ были проведены мастер классы:

- «Ангелочек» - лоскутное творчество;
- «Айрис-фолдинг» - нетрадиционная техника изодетельности «радужное складывание»;
- «У-син» - техника китайской живописи;
- «Постановка звуков «р» и «л»» - коррекционная работа.

Педагоги и воспитанники ДОУ в течение 2017-2018 учебного года были участниками и победителями мероприятий различных уровней:

Воспитанники:

Ф.И. воспитанника	ФИО педагога	Мероприятие	Результат
Хачиров Сослан, Козырева Камилла	Томаева Бела Ибрагимовна, воспитатель	Районный конкурс чтецов, посвященный 130-летию со Дня рождения С.Я. Маршака	Участие
Пагиева Эмилия	Дугиева Екатерина Михайловна, воспитатель ИЗО	Республиканский конкурс детского рисунка «Лес глазами детей»	I место
Зангиева Илона,	Датдеева	Районный конкурс хореографического искусства	III место

Пагиева Эмилия, Смайлиева Руслана	Ирина Владимировна, воспитатель	«Цветок дружбы»	
Хачиров Сослан	Гуриева Людмила Сергеевна, воспитатель осетинского языка	Муниципальный этап конкурса «Иры фидæн»	I место
Зангиев Рустам			Участие
Сценка «Нарты фæкъуы» (воспитанники подготовительной группы)			III место
Хачиров Сослан		Республиканский этап конкурса «Иры фидæн»	III место
Джибилов Казбек	Кадзаева Зарема Михайловна, воспитатель	Районный конкурс творческих работ «Рождественский сувенир»	III место
Команда воспитанников подготовительной группы	Дзгоева Золоторина Казбековна, инструктор физ.воспитания	Районные спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее»	Участие
Наниева Алина	Джигоева Марина Ибрагимовна, музыкальный руководитель	Районный музыкальный конкурс «Музыкальная капель»	Участие
Бясов Эльбрус	Андраева Оксана Хасанбековна	Муниципальный конкурс детского рисунка «Выборы глазами детей»	I место
Хачиров Сослан	Томаева Бела Ибрагимовна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами», номинация «Видео-объясняшка»	II место
Смайлиева Руслана	Дугиева Екатерина Михайловна, воспитатель ИЗО	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами», номинация «Страничка-объясняшка»	III место

Педагоги:

ФИО педагога	Должность	Мероприятие	Результат
Дугиева Екатерина Михайловна	Воспитатель ИЗО	Районный конкурс экологического плаката	Участие
Хугаева Эльвира Руменовна	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	I место
Глушкова Инна Олеговна	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	I место

Коллектив детского сада являлся инициатором и организатором Районного патриотического проекта «Звезда Победы», педагоги были участниками пяти акций, организованных в рамках проекта:

- Акция «Спасибо от детского сердца»;
- Конкурс «Открытка землякам»;
- Акция «Гвоздика Памяти»;
- Акция «Солдатский треугольник»;
- Творческий фестиваль «Правнуки Победы».

В течение учебного года были проведены праздники, развлечения и интерактивные игры по станциям:

- «Праздник осеннего урожая» во всех возрастных группах;
- Экологическая интерактивная игра по станциям «Наш дом – планета Земля» для воспитанников подготовительных групп МКДОУ «Детский сад № 6 г. Беслана» и МКДОУ «Детский сад № 4 г. Беслана»;
- «Новогодние приключения» во всех возрастных группах;
- Объединенные праздники, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;
- Фестиваль детского творчества «Правнуки Победы», посвященный 9 Мая;
- «По дороге с облаками» - интерактивная игра по станциям на улице для воспитанников всех возрастных групп, посвященная Международному Дню защиты детей.

Наши педагоги и воспитанники приняли участие в Районных мероприятиях:

- Муниципальный экологический месячник «Вода – наш лучший друг»;

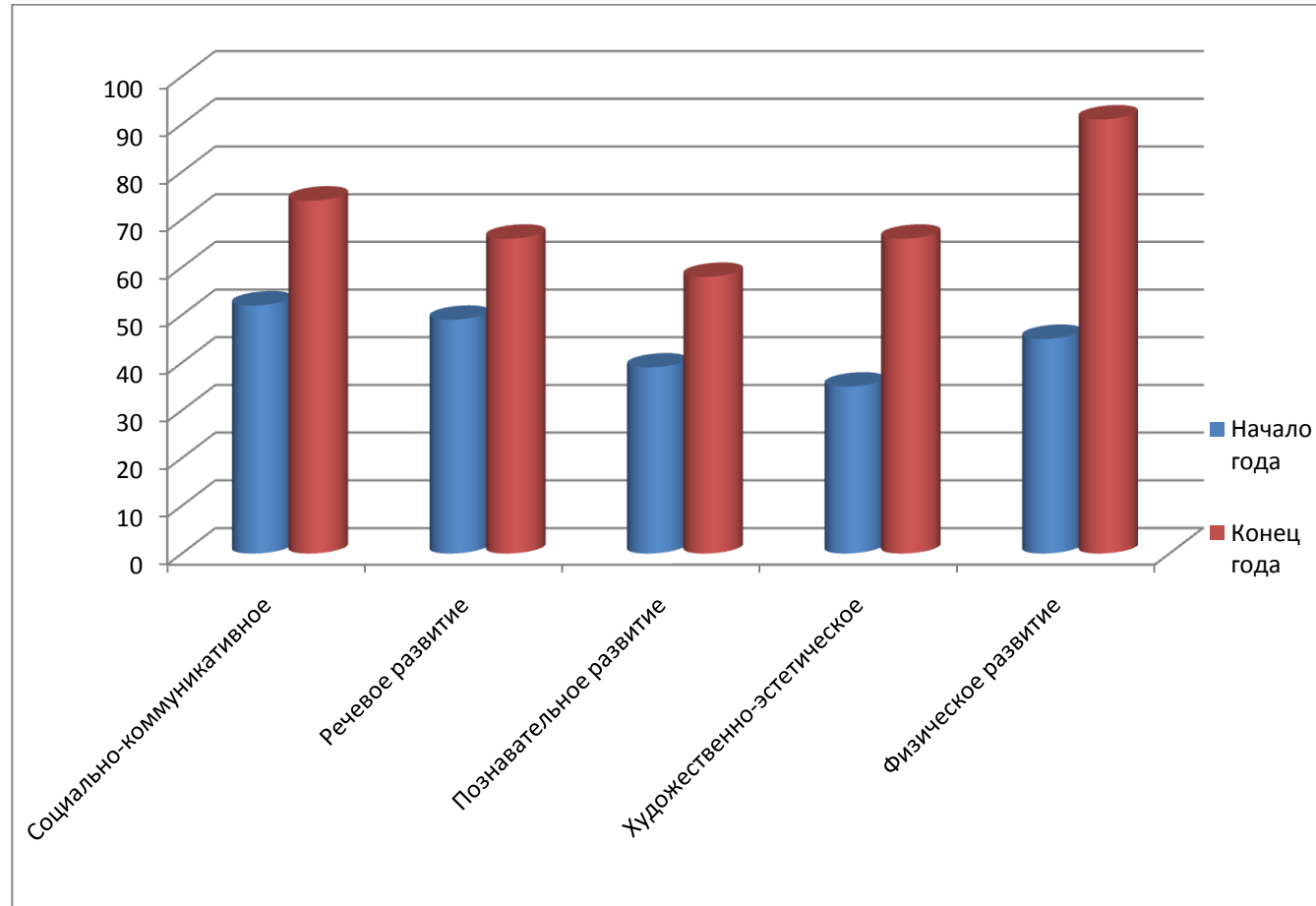
- Муниципальный велопробег «Присоединись к здоровому поколению!», посвященный Всероссийскому Дню здоровья;
- День осетинского языка;
- Районное родительское собрание во Дворце культуры.

1.7 Результаты выполнения программы по всем образовательным областям

Результативность работы педагогического коллектива отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

№ п/п	Образовательные области	Результат на начало года, %	Результат на конец года, %	Динамика изменений, %
1	«Социально-коммуникативное»	52	74	22
2	«Речевое развитие»	49	66	17
3	«Познавательное развитие»	39	58	19
4	«Художественно-эстетическое»	35	66	31
5	«Физическое развитие»	45	91	46

Динамика освоения образовательных областей. %



Представленная диаграмма свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДООУ, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Таким образом, взаимный просмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи;

по художественно-эстетическому развитию – оптимизировать работу по ознакомлению с искусством, создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей (изобразительной, музыкальной, пластической, театральной, танцевальной), создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения;

по познавательному развитию – организовать углубленный познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка: создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению поделок».

1.8 Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми была проведена диагностика по готовности к обучению в школе А.Л. Венгера. В диагностику были включены:

- 1.Ориентировка в окружающем, запаса знаний, отношения к школе;
2. Умственного и речевого развития;
- 3.Развития мелких и крупных движений.

Данная диагностика готовности детей к школьному обучению позволяет оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Кроме того, задания позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, представлений «больше - меньше» - то есть, собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит уже во время пребывания ребенка в подготовительной группе дошкольного учреждения. Также оценивается уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики.

Подводя итог работы с детьми, можно сделать вывод, что педагогами успешно реализована основная общеобразовательная программа ДОУ, которая показывает, что у выпускников 2017-2018 учебного года достаточно

сформированы интегративные качества – выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, способны слушать взрослого и выполнять его инструкции, также у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Показатели готовности выпускников к школьному обучению

Учебные годы	Количество обследованных	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
2015 - 2016	32	78,1 % - 25 детей	19,6 % - 7 детей	2,24 % - 1 ребенок	0%
2016 - 2017	26	69,2% - 18 детей	18,75 % - 6 детей	12,05 % - 2 детей	0%
2017 - 2018	28	71% - 20 детей	25% - 7 детей	3,6% - 1 ребенок	0%

Содержание образования реализовывалось через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в творческих и рабочих группах, интегрированная совместная деятельность с детьми). Выбор форм обуславливался возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В

основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

1.9 Анализ взаимодействия с родителями воспитанников, совместной работы ДОО и школы, результатов работы с другими организациями

1.9.1 Анализ взаимодействия с родителями

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы детского сада. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. Взаимодействие педагогов и родителей выстроено через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД и предполагает несколько блоков:

1 блок: Информационный – создание уголков, папок-передвижек, информационных стендов, проведение Дня открытых дверей;

2-й блок: Работа с семьями воспитанников – знакомство родителей с нормативными документами ДОО, заключение договоров, создание банка данных, анкетирование, опросы, работа с неблагополучными семьями;

3-й блок: Совместная деятельность педагогов, родителей и детей - праздники, проекты, досуги, выставки, субботники, экскурсии, конкурсы;

4-й блок: Педагогическое просвещение родителей – наглядно-информационные материалы, консультации, беседы, родительские собрания, круглые столы.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания;
2. Грамотный подбор информации для родителей;
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления;
4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения;
5. Грамотное руководство работой родительского комитета;

6. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей;

7. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

Совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

- Мастер классы для родителей воспитанников ДОО «Снеговик с сюрпризом», «Новогодняя подвеска»;
- Семинар-практикум для родителей воспитанников старшей группы «Яблоко нартов»;
- Круглый стол «Традиционное воспитание в осетинской семье»

Были организованы с педагогами, воспитанниками и родителями следующие конкурсы и выставки:

- «Осенняя палитра» - выставка детско-родительского творчества из природного материала;
- «Рождественский сувенир» - выставка детско-родительского творчества в рамках Районной выставки-конкурса;
- «Выборы глазами детей» - выставка детско-родительского творчества в рамках Районной выставки-конкурса;
- «Пасхальные чудеса» - выставка детско-родительского творчества в подготовительной группе;
- «Театр своими руками» - выставка детско-родительского творчества в рамках проектной деятельности во 2-ой младшей группе № 2;

Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: помогают в ремонте и подготовке групп к учебному году, активно участвуют в подготовке праздников, открытых мероприятий, собраний.

1.9.2 Анализ взаимодействия детского сада с другими социокультурными институтами

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии личности. Это период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с различными сферами. Задача нашего детского сада создать каждому воспитаннику условия для наиболее полной реализации всех его возможностей и способностей. Для решения поставленной задачи и координации целостности педагогического процесса к деятельности детского сада привлечены спектр услуг окружающего социума.

Налажены тесные взаимоотношения с МКОУ СОШ № 6 г. Беслана, разработан совместный план по преемственности ДОО и школы. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол для педагогов ДОО и школы «Подготовка и готовность детей к школе. Вопросы преемственности между дошкольным и школьным образованием»;
- Интерактивная игра по станциям для воспитанников подготовительной группы и учеников 1 класса СОШ № 6;

- Совместное изготовление поздравительных открыток ко Дню Победы учениками 4 класса и воспитанников подготовительной группы;
- Участие школьников в фестивале «Правнуки Победы» в рамках районного патриотического проекта «Звезда Победы»;
- Экскурсия воспитанников в школу;
- Участие учителей в итоговых занятиях.

Детский сад взаимодействует с Пожарно-спасательной частью № 6 г. Беслана. Инспекторы по пожарной безопасности принимают участие в тренировочных эвакуациях, проводят беседы с детьми и инструктажи сотрудников ДОУ.

Традиционно сотрудники ОГИБДД Отдела МВД России по Правобережному району встречаются с нашими воспитанниками, проводят увлекательные беседы с просмотром обучающих мультфильмов, приносят печатную продукцию для размещения в уголках ПДД.

Также увлекательные встречи проходят в Районной библиотеке, где ребятам рассказывают и показывают тематические выставки, подборки детских книг, устраивают викторины и развлечения.

В этом учебном году воспитанники старшей и подготовительной группы с воспитателями и родителями смогли коллективно посетить спектакль «Снежные человечки» в театр юного зрителя «Саби» г. Владикавказ. Художественный руководитель Андрей Кокоев и администрация ДОУ договорились о дальнейшем сотрудничестве и творческих встречах.

Также состоялась встреча наших детей и педагогов с научными сотрудниками Национального парка «Алания», они провели экологопросветительские беседы, показали обучающие видеоролики, развивающие мультфильмы.

1.10 Анализ административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Управление хозяйственной деятельностью ДОУ строилось на основе документов, регламентирующих и регулирующих его деятельность: Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и других локальных актов.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность. Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных,

информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДООУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

В ДООУ штатная численность сотрудников составляет 41 единица. Все штатные единицы заняты, вакансий нет. В течение всего года сотрудники детского сада подчинялись непосредственно заведующему ДООУ, заведующему хозяйством, коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики заведующим оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами, такие как анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, мониторинг, проведение Педагогических советов и др. Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДООУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов. Так в 2017-2018 учебном году прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель» два педагога ДООУ. В течение года использовались разнообразные формы работы с педагогами: педсоветы семинары, консультации, рабочие совещания, работа с нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Стоит отметить также работу профсоюзного комитета, который принимает активное участие в общественной и культурной жизни детского сада.

В учреждении действует система внутрисадовского контроля, что помогает корректировать эффективность деятельности ДООУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом. Таким образом, управление обеспечивает стабильное функционирование ДООУ, его развитие в соответствии с обновлением общества.

Согласно плану развития материально-технической базы был произведен косметический ремонт:

- в групповых детского сада;
 - положен ламинат в административном коридоре;
 - произведена покраска игрового оборудования на территории.
- регулярно проводится работа по озеленению территории детского сада.

Невыполнение оставшихся мероприятий связано с финансовыми проблемами. Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально-технической базы, здание ДООУ требует капитального ремонта.

Ежегодно ДООУ заключает договоры с организациями по обеспечению жизнедеятельности и нормального функционирования ДООУ на электроэнергию, связь, водоснабжение, вывоз ТБО, питание и т.д.

В ДОУ регулярно проводится контроль:

- состояния теплового и технологического оборудования, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей, выполнение требований ПБ;
- проведения дератизационных, дезинсекционных работ;
- измерения сопротивления изоляции проводов, кабелей и электрооборудования на пищеблоке;
- технический осмотр здания, помещений и участков детского сада;
- отопительной системы после окончания отопительного сезона;
- готовность ДОУ к учебному году,
- проверка готовности ДОУ к новому отопительному сезону.

Сотрудники ДОУ регулярно проходят профилактические медицинские осмотры.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ на учебный год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников. Все работники были обучены способам защиты и действиям при ЧС. Применялась такая форма работы как «пятиминутка». На таких совещаниях анализировались вопросы соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада, санитарные правила содержания и работы ДОУ, подготовка здания и участков к зимнему и летнему периоду, организация питания детей, выполнение договоров по доставке продуктов, выполнение годового плана ДОУ, вопросы по охране труда, организация и проведения субботников и т.д.

Выводы: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, творческой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ.