УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий МБДОУ

 «Детский сад № 6 г.Беслана»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хайманова З.Н.

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г

**Итоговое открытое**

**занятие – квест**

**в средней группе**

**«Путешествие в сказочный лес»**

***Подготовили и провели***

***воспитатели первой категории***

***Дзагоева Светлана Борисовна***

***Датдеева Ирина Владимировна***

***Май, 2021г***

**Открытое итоговое занятие – квест в средней группе**

**«Путешествие в сказочный лес»**

**Подготовили и провели**

**воспитатели первой категории**

**Дзагоева Светлана Борисовна**

**Датдеева Ирина Владимировна**

**Май, 2021г**

***Под музыку дети входят в группу, становятся в круг.***

***Воспитатель:*** Ребята, давайте друг другу поднимем настроение, поздороваемся и улыбнемся:

Скажем, здравствуйте друг другу,

Нам здороваться не лень,

Всем привет и добрый день,

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется!

**В.:** - Скажем друг другу доброе утро и подарим свою улыбку.

**В.:** - Ребята, а к нам сегодня пришли гости, а скажите, пожалуйста, что надо делать, когда приходят гости (поздороваться, улыбнуться, сказать проходите пожалуйста).

**Дети:** - «Доброе утро, мы очень рады вас видеть».

**В.:** - Молодцы ребята, а теперь давайте вспомним главное правило нашей группы.

**Дети: - «**Каждый день всегда, везде, на занятиях, в игре, громко, четко говорим и без дела не шумим».

***В группу залетает шарик с письмом.***

**В.: -** Ой, а что это за шарик, да еще и с письмом, давайте прочтем его. Письмо адресовано детям группы №3. Дети, а что это за группа?

**Дети:** Это наша группа.

**В.:** - А как еще называют нашу группу?

**Дети:** Средняя группа «Почемучки».

***Воспитатель читает письмо:*** «Здравствуйте дорогие ребята, мы жители сказочного леса просим вас о помощи. Злой волшебник заколдовал всех обитателей леса и они перестали улыбаться. Он спрятал все улыбки в сундук под замки и в лесу стало скучно и грустно, помогите нам пожалуйста вернуть улыбки и хорошее настроение».

- Ну, что ребята, поможем лесным обитателям?

**Дети:** Да поможем.

**В.:** - Посмотрите, а здесь еще и карта есть, это наверное подсказка, как добраться до сундука. Сейчас мы ее рассмотрим и начнем наше путешествие. С чего же нам начать, что мы видим на карте?

**Дети:** Животных и цифры.

 **Заведующий МБДОУ**

 **Хайманова З.Н.**

**В.:** Каких животных и какие цифры? А давайте посчитаем цифры по порядку. Кто стоит под первым номером? Заяц. Значит вначале мы должны добраться до зайца, так как он стоит под цифрой один. Ребята, а на чем мы можем добраться до леса? (машина, велосипед, поезд).

А как одним словом мы можем это сказать?

**Дети:** Транспорт.

**В.:** Готовимся к отправке на поезде, занимаем места за машинистом и в путь. ***Первая остановка. Заяц.***

**Дети:** Здравствуй, Зайчик, мы пришли попросить у тебя ключик от волшебного сундучка, дай нам его, пожалуйста.

**В.:** - Ребята, а зайчик так просто не хочет ключик отдавать, ведь злой волшебник его заколдовал и чтобы получить ключик, мы должны будем выполнить задания.

***Задание№1: Отгадать загадки о временах года.***

**В.:** А чтобы легче было отгадать загадки, давайте вспомним сколько времен года? Какие?

***Загадки:***

1. Снег пушистый стелиться, улица бела и метет метелица, что пришла? (Зима)

2.Она приходит с ласкою и со своею сказкою, волшебной палочкой взмахнет, в лесу подснежник расцветет. ( Весна)

3. Солнце припекает, цветы расцветают, бабочки порхают, ягоды поспевают. Когда это бывает? ( Летом)

4. Вот и стали дни короче и длиннее стали ночи, птицы тянутся на юг, пожелтел и лес и луг. ( Осень)

- Молодцы ребята, зайцу очень понравились ваши ответы и он отдает нам ключик. А на какую фигуру похож ключик?

**Дети**: красный треугольник.

**В.**: Поблагодарим зайчика и отправимся дальше в путь.

***Следующая остановка: Лисичка.***

**Дети:** Здравствуй, Лисичка, дай нам, пожалуйста ключик от волшебного сундучка.

**В.:** А лисичка тоже приготовила для нас задание

**«Назови одним словом»:**

1 Яблоко, груша, слива (Фрукты)

2 Кровать, шкаф, стол (Мебель)

3 Собака, кошка, корова (дом. животные)

4 Кукла, кубик, мячик (Игрушки)

5 Сапоги, ботинки, туфли ( Обувь)

6 Пчела, жук, муравей (Насекомые)

7 Платье, юбка, брюки (Одежда)

8 Голова, руки, ноги (Человек)

9 Самолет, машина, поезд (Транспорт)

10 Тюльпан, роза, нарцисс (Цветы)

11 Лиса, заяц, волк (Дикие животные) **Заведующий МБДОУ**

12 Чашка, тарелка, кастрюля (Посуда). **Хайманова З.Н.**

**В.:** Молодцы ребята, справились с заданием, но лиса хитрая и придумала нам еще одно задание

**«Что лишнее».**

Надо внимательно посмотреть на карточки и назвать какой предмет лишний. ***Лиса отдает ключик, дети благодарят и отправляются дальше.***

***Ключ – зеленый круг.***

***И следующая остановка Ежик. Дети здороваются и просят ежика отдать им ключик от сундучка.***

**В.**: Вот и ежик придумал для нас задания .Он очень любит играть с цифрами, разбросал их и хочет, чтобы мы расставили их по порядку. Счет прямой, обратный, порядковый.

**«Сосчитай и поставь цифру правильно»**

**«Сделай одинаково, поровну»**

**В.:** - Вот мы и справились со всеми заданиями Ежика и получили ключик.

На что он похож? Овал. Молодцы, а теперь давайте поиграем прежде, чем отправиться дальше.

**Игра «Мишка бурый».**

Ход игры: дети делают круг, мишка в кругу.

Дети: Мишка бурый, мишка бурый, от чего такой ты хмурый?.

Мишка: Я медком не угостился, от того и рассердился.1 2 3 4 5 начинаю догонять. Мишка догоняет детей.

**В.:** Ну, что отдохнули? Отправляемся дальше.

***Следующая остановка Медведь.***

**Дети:** Здравствуй Мишка, мы пришли за ключом от волшебного сундучка, отдай нам его пожалуйста.

**В.:** А у мишки тоже для нас задания. Он хочет чтобы мы рассказали как зовут детенышей лесных жителей. Давайте, рассмотрим картинки и назовем детенышей (у зайчихи – зайчонок, белки – бельчонок, медведицы – медвежонок, лисы – лисенок, волчихи – волчонок).

Еще мишка просит, чтобы мы научили его ласково называть членов семьи «Назови ласково».

- Мишка доволен ответами и отдает нам ключик. На что он похож? Квадрат. Благодарим мишку и отправляемся дальше в путь.

***И следующая остановка Волк.***

**Задания от волка**. Он очень любит сказки и хочет, чтобы мы отгадали загадки по сказкам:

1. Кто в корзине Машу нес, кто садился на пенек и хотел съесть пирожок, сказочку ты знаешь ведь? Кто же это был? (медведь)
2. Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей, сквозь очки свои глядит, добрый доктор…( Айболит)
3. Ждали маму с молоком и пустили волка в дом, кто же были эти маленькие дети ? (Козлята)
4. В шапочке она идет, пирожки с собой несет, за кустами волк сидит и за девочкой следит…( Красная Шапочка).  **Заведующий МБДОУ**

 **Хайманова З.Н.**

**В.:** Ребята, а когда волк встретил Красную Шапочку что он сделал?

**Дети:** Отправил ее по длинной дорожке, а сам побежал по короткой. Вот и нас он хочет запутать и отправить к волшебному сундучку длинной дорогой. Давайте с вами сравним дорожки, выберем короткую и отправимся в путь. ***Ключик – прямоугольник.***

**В.**: - Вот мы и собрали все ключи от волшебного сундучка, но открыть его не так то просто, надо разложить ключи в определенном порядке: на середину выложить круг, в правом верхнем углу квадрат, в нижнем правом углу овал, в верхнем левом углу треугольник, в нижнем левом углу прямоугольник.

**Дети раскладывают на листе геометрические фигуры «Ориентир на листе»**

**В.:** - Вот и открыли мы волшебный сундучок, а в нем улыбки, которые украл злой волшебник. Ребята, давайте раздадим улыбки лесным жителям, чтоб они могли улыбаться. Дети раздают улыбки.

**-** А еще давайте подарим улыбки нашим гостям.

***Песня «От улыбки».***

***Дети возвращаются обратно в группу, где их ждет угощение от жителей сказочного леса.***



 **Заведующий МБДОУ**

 **Хайманова З.Н.**