 **УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий МБДОУ**

**«Детский сад № 6 г.Беслана»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хайманова З.Н.**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г**

**Конспект НОД с использованием игровых технологий**

**в старшей группе**

**"Осень, осень в гости просим"**

**Подготовила и провела**

**воспитатель первой категории**

**Дзагоева Светлана Борисовна**



**2021г**

**Конспект НОД с использованием игровых технологий в старшей группе**

**"Осень, осень в гости просим"**

**Подготовила и провела**

**воспитатель первой категории**

**Дзагоева Светлана Борисовна**

**Цель:** закрепление знания старших дошкольников о природных особенностях осени.

**Задачи:**

• Развивать умение выкладывать логическую цепочку картинок по временам года, выделять их основные признаки.

• Прививать умение действовать в игре согласованно, соблюдая правила игры.

• Развивать мелкую моторику рук, соотносить действия со словами.

• Закрепить умение выкладывать картинку из геометрических фигур по замыслу.

• Закрепить название птиц и умение их классифицировать на группы. (перелетные и зимующие) .

• Развивать координацию движений, умение выражать свои идеи в цветовой гамме.

• Закрепить умение штриховать предмет, не выходя за контур.

• Закреплять умение выполнять правила игры.

• Побуждать к самостоятельности в игре, вызывая у детей эмоционально-положительный отклик на игровое действие.

**Оборудование:** мяч, картинки с временами года, картинки перелетных и зимующих птиц, белый картон и геометрические фигуры по количеству детей, клей, жетоны для рефлексии, картина осеннего неба для рефлексии.

**ИГРЫ:**

1. Дидактическая игра на магнитной доске «Разложи времена года по порядку»

Цель: Развивать умение выкладывать логическую цепочку картинок по временам года, выделять их основные признаки.

2. Подвижная игра «Ручеек»

Цель: Прививать умение действовать в игре согласованно, соблюдая правила игры.

3. Пальчиковая игра «Осень. Осень…»

Цель: Развивать мелкую моторику рук, соотносить действия со словами

4. Дидактическая игра «Геометрическая мозаика»

Цель: Закрепить умение выкладывать картинку из геометрических фигур по замыслу.

5. Подвижная игра «Перелетные птицы»

Цель: Закрепить название птиц и умение их классифицировать на группы. (перелетные и зимующие). **Заведующий МБДОУ**

**Хайманова З.Н.**

6. Дидактическая игра на магнитной доске. «Осенний букет»

Цель: Развивать координацию движений, умение выражать свои идеи в цветовой гамме.

Закрепить умение штриховать предмет, не выходя за контур.

Закреплять умение выполнять правила игры.

**Примерный ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. (Приветствие детей)

А вы поприветствовали друг друга? (Нет)

Я вам предлагаю сегодня поздороваться друг с другом по-особенному.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется.

**В:** От ваших теплых улыбок даже в это время года стало теплее и светлее!

Какое у нас сейчас время года? (ответы детей)

И я предлагаю нам сегодня поиграть в осенние игры. Согласны?

А в этом нам поможет волшебный барабан. На барабане 7 секторов, в каждом из которых скрываются интересные задания и игры.

Дети по очереди крутят барабан и выбирают сектор с игрой.

***Сектор «Времена года»***

1. Дидактическая игра на магнитной доске «Разложи времена года по порядку»

Цель: Развивать внимание, умение сравнивать, точно определять и подбирать признаки времени года.

Почему так решил? Назови признаки.

***Сектор «Ручеёк***»

Правила игры: дети встают в колонну по одному и по команде «ручеёк по горам бежит» передают мяч через голову друг другу, по команде «по ущелью» - прокатывают мяч под ногами. Задача не уронить мяч.

***Сектор «Осень»***

Солнышко, солнышко!

Золотое донышко!

Гори, гори ясно!

Чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей,

Прилетело сто грачей,

И сугробы тают, тают,

И цветочки вырастают!

**Заведующий МБДОУ**

**Хайманова З.Н.**

**Сектор «Осенний рисунок!»**

Дидактическая игра «Геометрическая мозаика»

Задача каждого ребенка выложить рисунок из геометрических фигур на магнитной доске) .

***Сектор «Перелетные птицы»***

Правила: Детям показывают картинки птиц. Если перелетная, дети машут руками имитируя крылья, если зимующая - дети садятся на ковер. Спросить детей, почему именно это птица считается перелетной? Объясни свои действия.

Сектор «Осенний рисунок!»

Дети на магнитной доске разукрашивают осенний букет.

Сектор «Сюрприз»

За совместную работу в качестве награды аплодисменты. (звук)

**РЕФЛЕКСИЯ:**

В-ль: Молодцы! Хорошо поиграли! Скажите, пожалуйста, Вам было сегодня трудно справиться с заданиями? Вы себя комфортно чувствуете? Дети делятся впечатлениями. Что особенно понравилось?

В-ль: Мне сегодня очень понравилось, что вы дружно и весело играли, соблюдали правила игры и были вежливы друг с другом.



**Заведующий МБДОУ**

**Хайманова З.Н.**