

*Конспект экспериментальной деятельности
«Получение кислорода»*



Исследовательская деятельность детей может стать одним из условий развития детской любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребёнка.



составила воспитатель 1 категории Гусалова Р.М

Цель: -дать представление о том, что кислород нужен всему живому на земле, что он участвует во многих химических процессах в окружающем мире

-учить делать простейшие опыты с кислородом

-закреплять представление о том, что для того, чтоб потушить огонь, необходимо прекратить доступ кислорода

-развивать умение делать выводы на основе опыта

-воспитывать познавательный интерес

Материал: -блюдец с водой (покрашенной пищевым красителем)

-свеча

-банка

-спички

Словарная работа: кислород, сжигание, опыт, ученый – лаборант, гипотеза

Ход опыта:

Воспит-ль: отгадайте загадку

Он – прозрачный невидимка,

Лёгкий и бесцветный газ.

Невесомую косынкой

Он окутывает нас.

Он в лесу – густой, душистый,

Как целительный настой,

Пахнет свежестью смолистой,

Пахнет дубом и сосной.

Летом он бывает тёплым,

Веет холодом зимой,

Когда иней лёг на стёкла

Пышной белой бахромой.

Мы его не замечаем,

Мы о нём не говорим.

Просто мы его вдыхаем –

Он ведь нам не обходим! (воздух, кислород)

-чем мы с вами дышим? (кислородом)

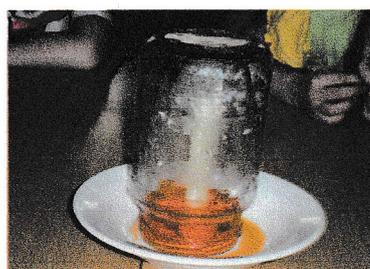
-а что будет если не станет кислорода? (погибнет все живое на земле)

-кислород находится вокруг нас и участвует во многих процессах. Сегодня мы с вами учеными – лаборантами и проведем опыт с кислородом.

Опыт:

-у вас на столах блюдца с свечой (зажечь каждому свечу), налейте в блюдце немного воды.

-а сейчас накройте блюдце банкой. Что произошло? (свеча погасла, а уровень воды плавно поднялся по стенкам стакана.



-как вы думаете, почему так произошло? Прошу выдвигать свои гипотезы .

Вывод: пламя сожгло весь кислород, и чтобы погасить пламя необходимо прекратить доступ кислорода.