

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 г. Беслана» Правобережного района РСО – Алания за 2017-2018 учебный год

I. Анализ состояния и перспектив развития ДООУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 г. Беслана» функционирует с 1983 г. Расположен по адресу: Республика Северная Осетия – Алания, г. Беслан, ул. Сигова, д. 52а. Здание детского сада отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное, расположено внутри жилого комплекса. Телефон: 8 (86737) 3-34-54.

Вблизи детского сада расположены: МКОУ СОШ № 6 г. Беслана, Дворец культуры, МКДООУ «Детский сад № 14 г. Беслана».

Имеется Лицензия на образовательную деятельность и Свидетельство о государственной регистрации.

Адрес электронной почты: **mkdou.6@yandex.ru**

Официальный сайт: **<http://beslan6.irdou.ru>**

ДООУ осуществляет воспитание и обучение детей 2 до 7 лет.

Режим работы детского сада с 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. ДООУ имеет 6 групповых помещений, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, медицинский (лицензированный) кабинет, изолятор, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет осетинского языка, мини музей осетинской культуры и кабинет ИЗО.

На участках для прогулок расположены парные теневые навесы для групп, размещены качели, песочницы, горки, соответствующие дошкольному возрасту.

В 2017-2018 году детский сад посещали 167 детей.

В ДООУ функционировали 6 групп:

- 1-ая младшая группа (с 2-х до 3-х лет) – 24 ребенка;
- 2-ая младшая группа № 1 (с 3-х до 4-х лет) – 18 детей;
- 2-ая младшая группа № 2 (с 3-х до 4-х лет) – 25 детей;
- Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет) – 38 детей;
- Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет) – 36 детей;
- Подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет) – 26 детей.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 19 человек. Педагоги детского сада обладают высоким профессиональным мастерством, творческим потенциалом и энтузиазмом.

Должное внимание в ДООУ уделяется физическому воспитанию детей.

Анализ группы здоровья на конец 2017-2018 учебного года показал:

- 1-ая группа здоровья – 92 ребенка (55%);
- 2-ая группа здоровья – 62 ребенка (37,1%);
- 3-я группа здоровья – 8 детей (7,9%).

Мониторинг в конце 2017-2018 учебного года показал высокий уровень физической подготовленности детей по ДОУ – 89,6 %, по сравнению с 2016-2017 учебным годом уровень физической подготовленности детей увеличился на 5,4 %.

Психолого-педагогическая работа в дошкольном учреждении ведется на основе образовательной программы, разработанной коллективом учреждения на основе образовательной программы «От рождения до школы» М.А. Васильевой.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми была проведена диагностика готовности к обучению в школе:

Учебные годы	Количество обследованных	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
2016 - 2017	26	69,2% - 18 детей	18,75 % - 6 детей	12,05 % - 2 детей	0%
2017 - 2018	28	71% - 20 детей	25% - 7 детей	3,6% - 1 ребенок	0%

Данная диагностика готовности детей к школьному обучению позволяет оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результатом освоения воспитанниками учреждения содержания основной образовательной программы дошкольного образования является достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению программ начального общего образования. Из таблицы, представленной выше, видно, что уровень готовности воспитанников к школьному обучению вырос по сравнению с прошлым учебным годом.

Педагоги и воспитанники ДОУ в течение 2017-2018 учебного года были участниками и победителями мероприятий различных уровней:

Ф.И. воспитанника	ФИО педагога	Мероприятие	Результат
Хачиров Сослан, Козырева Камилла	Томаева Бела Ибрагимовна, воспитатель	Районный конкурс чтецов, посвященный 130-летию со Дня рождения С.Я. Маршака	Участие
Пагиева Эмилия	Дугиева Екатерина Михайловна, воспитатель ИЗО	Республиканский конкурс детского рисунка «Лес глазами детей»	I место
Зангиева Илона, Пагиева Эмилия, Смайлиева Руслана	Датдеева Ирина Владимировна, воспитатель	Районный конкурс хореографического искусства «Цветок дружбы»	III место
Хачиров Сослан	Гуриева Людмила	Муниципальный этап конкурса «Иры фидаэн»	I место
Зангиев Рустам			Участие

Сценка «Нарты фæкъуы» (воспитанники подготовительной группы)	Сергеевна, воспитатель осетинского языка		III место
Хачиров Сослан		Республиканский этап конкурса «Иры фидæн»	III место
Джибилов Казбек	Кадзаева Зарема Михайловна, воспитатель	Районный конкурс творческих работ «Рождественский сувенир»	III место
Команда воспитанников подготовительной группы	Дзгоева Золоторина Казбековна, инструктор физ.воспитания	Районные спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	Участие
Наниева Алина	Джигоева Марина Ибрагимовна, музыкальный руководитель	Районный музыкальный конкурс «Музыкальная капель»	Участие
Бясов Эльбрус	Андраева Оксана Хасанбековна	Муниципальный конкурс детского рисунка «Выборы глазами детей»	I место
Хачиров Сослан	Томаева Бела Ибрагимовна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами», номинация «Видео- объясняшка»	II место
Смайлиева Руслана	Дугиева Екатерина Михайловна, воспитатель ИЗО	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами», номинация «Страничка- объясняшка»	III место

Большое внимание в ДОУ уделяется питанию детей. Здоровье детей в любом обществе является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности. Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка.

В ДОУ соблюдаются основные принципы рационального питания:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых качеств;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также их высокие вкусовые достоинства блюд;

- учёт индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приёма пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей в дошкольных учреждениях.

Обязательным условием рационального питания детей является наличие примерного десятидневного меню. Примерное меню – это тщательно разработанный, кулинарно грамотно составленный, апробированный подбор продуктов и блюд для каждого приёма пищи.

В детском саду осуществляется контроль:

- за организацией питания детей;
- за качеством поставляемых продуктов;
- за соблюдением технологии приготовления пищи;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока.

Контроль над организацией питания ведётся систематический и целенаправленный, созданы общественная комиссия, административная комиссия, бракеражная комиссия.

Ежедневно в детский сад поставляются пищевые продукты и продовольственное сырьё. На привезённые продукты и продовольственное сырьё имеются сертификаты.

В течение 2017-2018 учебного года воспитательно-образовательную работу с детьми вели 19 педагогов:

- Воспитатель в группах – 13 чел.
- Учитель-логопед – 1 чел.
- Педагог-психолог – 1 чел.
- Музыкальный руководитель – 1 чел.
- Воспитатель ИЗО – 1 чел.
- Воспитатель осетинского языка – 1 чел.
- Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Из них:

Высшая квалификационная категория – 1 человек;

1 квалификационная категория – 11 человек;

Соответствие занимаемой должности – 3 человека;

Без категории – 3 человека;

Высшее образование – 12 человек;

Среднее специальное образование – 8 человек.

Управленческая деятельность в ДОО структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации и запросы родителей. План повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе СОРИПКРО 11 педагогов.

На базе Центра дополнительного профессионального образования «Академия ЛИМТУ» прошли дистанционные курсы повышения квалификации по программе "Основы использования современного Российского программного обеспечения в работе государственных и муниципальных учреждений" 4 педагога.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2017 -2018 учебном году была аттестована на первую квалификационную категорию воспитатель осетинского языка.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Заведующий ДООУ З.Н. Хайманова была участником Межрегиональной конференции «Дошкольное образование сегодня: результаты, проблемы, перспективы». Зам. заведующего по ВМР Н.А. Пучкова представляла опыт работы на секции «Роль инновационных площадок в повышении качества дошкольного образования» Региональной конференции «Дошкольное образование сегодня: результаты, проблемы, перспективы» и была участником Республиканского семинара «Технология организации проектной деятельности в детском саду» в г. Алагир.

В течение 2017-2018 учебном году педагоги принимали активное участие в работе методических объединений района и города, а также публиковали свои методические разработки в сети «Интернет».

Учитывая вышеизложенное, в 2018-2019 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательных проектов, мастер классы, методические объединения, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио и т.д.

ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Вакантных мест нет.

На базе ДООУ традиционно проводятся методические объединения районного и республиканского уровня, представляются инновационные педагогические разработки.

Все вышеизложенное в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Коллектив ДООУ принял участие во Всероссийском смотре-выставке «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» и вошел в рейтинг "500 лучших детских садов РФ".

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме развития, коллектив активно внедряет инновационные формы педагогической деятельности.

II. Показатели мониторинга системы образования.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	167
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	0
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	0
в возрасте от 3 до 7 лет.	0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	167
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	6,5% (данные на 20.07.2018 г.)
в возрасте от 3 до 7 лет.	93,5%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	
группы общеразвивающей направленности;	167
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	0
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11,3

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	19
воспитатели;	68,4 %
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	5,2 %
инструкторы по физической культуре;	5,2 %
учителя-логопеды;	5,2 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	5,2 %
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования	0
1.3.3 Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	1,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	1,75 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Имеется
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Имеется
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе	0

для воспитанников:	
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	-
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	-
дошкольные образовательные организации;	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	

образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	

Заведующий



З.Н. Хайманова