**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ-ВИКТОРИНА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ**

**ДОУ И СОШ №6**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

Воспитатель подготовительной группы

МКДОУ «Детский сад №6 г. Беслана»

Кадзаева Зарема Михайловна

 2012г

ЦЕЛЬ: показать и закрепить знания детей, усвоенные ими в течении учебного года.

ЗАДАЧИ: обобщить и закрепить знания детей о стране, нашей республике; закрепить умения различать гласные и согласные звуки; закрепить знания о г/фигурах, умения составлять и решать простые примеры, называть предыдущее и последующее число; закреплять знания в детской художественной литературе.

Воспитывать интерес детей к коллективной работе в процессе соревнований, интерес к обучению.

Развивать интерес к интеллектуальным играм, развивать мышление, внимание, память.

ОБОРУДОВАНИЕ: Эмблемы для команд, сюжетные картинки, предметные картинки, домики с окошками, карточки с предметами и квадратиками красного, синего, и зеленого цвета, мяч, числовые карточки, карточки-замочки с примерами.

ХОД: Ребята подойдите все ко мне. Посмотрите к нам пришли гости, они хотят посмотреть, как мы подготовились к обучению к школе. Пройдите и займите свои места за столами. Команда "Звездочки" слева, а команда "Радуга"- справа. Сегодня мы с вами проведем викторину "Всезнайки". Для этого нам надо жюри, которое будет оценивать ваши успехи к нам пришли учителя СОШ №6 Годжиева Аида Керимбековна, Жданова Наталья Викторовна, старший воспитатель нашего д/сада Тетова Земфира Сергеевна. Многие из вас будут учиться у них. Давайте попросим их принять участие в нашей игре в качестве жюри. Начинаем нашу игру. Давайте все вместе скажем: "Мы умненькие, разумненькие, у нас все получится."

1) Приступаем к первой части нашей викторины. Вопросы по ФКЦМ. Я буду каждой команде задавать вопрос. За правильный ответ команда получает 2 балла. Если команда не ответит на вопрос, то на этот вопрос может ответить другая команда и получить 1 дополнительный балл. Слушайте внимательно вопросы.

"Звездочки" "Радуга"

1.Как называется страна 1.Как называется республик

в которой мы живем? в которой мы живем?

2.Назовите столицу 2. Назовите столицу

РСО-Алании? России.

3.Назовите города 3.Назовите села нашего

РСО-Алании. района.

4.Какая самая большая 4.Какие еще реки есть

река в Осетии? в Осетии?

Жюри, подведите итоги этого конкурса.

2)А сейчас мы продолжим нашу игру. Этот конкурс тоже оценивается по 2 балла.

1.Назовите деревья которые 1.Для чего дереву нужны

растут на нашем участке. корни?

2.Какие лекарственные 2.Какое лекарственное

растения используются растение определяют

для лечения ссадин и ран? даже слепые?

3.Почему в лесу дышится 3.Назовите цветы, которые

легко? зацветают ранней весной.

4.Назовите садовые цветы. 4.Назовите полевые цветы.

3)Пока жюри подводит итог 2 конкурсов мы поиграем.

Физминутка "Мишутка"

4)Следующий наш конкурс по грамоте. У вас на столах сюжетные картинки. Каждый берет одну из них. Надо придумать предложение по картинке и записать схемой.

Команда набирает столько баллов, сколько правильных ответов (ребенок долен назвать свое предложение, жюри проверяет правильность выполнения).

5)Игра "Найди свой домик."

Возьмите предметную картинку. Что на ней нарисовано.

Разделите это слово на части. Если это слово состоит из одного слога - подойдите к домику с одним окошком; если из двух - с двумя окошками; из трех - с тремя.

 Сначала выполняет задание команда "Звездочки" за тем "Радуга". 1 балл за правильный ответ.

6)Следующее задание "Звуковой анализ слов". Перед вами карточки с предметами. Под предметами квадратики - сколько звуков в слове, столько и квадратиков. Проговорите это слово и обозначьте поющие (гласные) звуки красными квадратиками, а не поющие ( согласные) синим. Если не поющий звук мягкий то обозначаем его зеленным квадратиком. Жюри проверяет задание и подводит итог этого конкурса. 1 балл за правильный ответ.
7) Проводится игра с мячом.

1.Назовите противоположное по значению слово.

2.Назовите следующий день недели.

8) Следующий конкурс математический.

1.Игра "Найди геометрическую фигуру".По числовой карточке подобрать геометрическую фигуру. Мы играли в эту игру, но я повторю условия игры. Цифра 1 обозначает фигуру. Цифра 2 обозначает цвет.

2.Игра "Замочки". На столах у вас карточки с примерами. Надо решить пример правильно и подобрать ключик к замочку.

 1 балл за правильный ответ. Задание выполняют на двух столах. Жюри подводит итог.

9)И последний конкурс. Загадки по произведениям. 1 балл за правильный ответ.

Сказки вы не забывали?

С интересом их читали?

Чтобы вспомнить наши сказки

И героев повстречать

Загадаю вам загадки

Постарайтесь отгадать!

"Звездочки" "Радуга"

1.Лечит маленьких детей, 1.У отца был мальчик

Лечит птичек и зверей, странный, необычный,

Сквозь очки свои глядит, деревянный.

Добрый доктор... На земле и под водой

(Айболит) искал он ключик золото

 золотой. (Буратино)

2.Уймись, уймись 2.Появилась девочка

 колдунья зла, в чашечке цветка

Себя надеждами не А была та девочка, чуть

тешь-ка больше ноготка

В лесу семь гномов В ореховой скорлупке

повстречает девочка спала

Спасется наша... Вот какая девочка,

(Белоснежка) как она мила

 (Дюймовочка)

3.Помогла нам яблонька, 3.Добрый маленький герой,

Помогла нам печка Разделил свой дом с лисой,

Помогла хорошая А лисица злой была

Голубая речка И зайчишку прогнала.

Все нам помогали Сам вернуть свой дом

Все нас укрывали, не смог,

К матушке и батюшке Петушок ему помог.

Мы домой попали. (Заячья избушка)

Кто унес братишку?

Назовите книжку.

(Гуси-лебеди)

4.Бабука девочку 4.Смерть моя на конце иглы

очень любила, А игла та в яйце,

Шапочку красную Все это в ларце,

ей подарила, А ларец весит,

Девочка имя забыла свое Не скажу где,

А ну, подскажите, Никому не причинить

Как звали ее? вреда мне.

(Красная шапочка) (Кощей бессмертный)

5.В этой книжке именины 5.Ох! Ох! Ох! Здесь такой

Много было там гостей переполох!

Но на этих именинах Все бегут несутся, скачут,

Появился вдруг злодей Им крича Куда-куда!

Он хотел убить хозяйку, Ну, а кто-то горько плачет от

Чуть ее не погубил. досады и стыда

Но коварному злодею Но отменно все кончается.

Кто-то голову срубил. Все на место возвращается

(Муха цокотуха) Все виновную прощают.

 Сладким чаем угощают.

6.Летела стрела и попала 6.Уплеьая калачи,

в болото Ехал парень на печи.

 Поймал ее кто-то. Прокатился по деревне

Кто распростился с И женился на царевне.

зеленою кожей (По щучьему велению).

Стал мигом красивой

и пригожей.

(Царевна лягушка).

10)Итог: наша викторина подошла к концу, подведем общий итог. Похвалить самых активных детей.

Награждение детей.