**Проект: «Весна красна»**

**в МБДОУ «Детский сад №6 г. Беслана» в средней группе**

Среднесрочный проект

Тип проекта: познавательно- исследовательский.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

**Актуальность проекта:**

Воспитание бережного и заботливого отношения к

живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, научатся наблюдать природу, видеть её красоту.

Ознакомление дошкольников с природой — это средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте.

Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у дошкольников глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов.

Продолжать развивать связную речь, умение понятно для окружающих выражать свои мысли, формировать интерес и любовь к природе.

**Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

Формирование элементарных представлений о весне.У детей не сформированы знания о весенних изменениях в живой и не живой природе. Дети не умеют сравнивать различные периоды весны, не воспитано заботливое отношение к пробуждающийся природе. У детей нет представления о первых цветах весны. Дети владеют небольшими знаниями о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Дети не умеют устанавливать простейшие связи между условиями наступающего времени года и поведения животных, птиц, состоянием растительности.

**Цель проекта:** Подведение итогов наблюдений за сезонными изменениями в природе и жизни животных весной. Задачи: расширять представление детей о временах года и о весне**,** выделять её признаки; развивать и активизировать словарный запас детей о весне**;** воспитывать интерес к окружающему миру, явлениям природы;

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе.  Активизировать словарь детей понятиями из темы занятия.

*Развивающие:*

Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе деятельности.

Расширять знания детей о признаках весны, учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающей весны.

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки, продуктивную деятельность, творческие способности, воспитание творческой инициативы, бережного отношения к окружающей среде.

*Воспитательные:*

Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям. Воспитывать уважительное отношение к ответам сверстников.  Способствовать формированию интереса детей к природе.

**Словарная работа**: весна – красна, капель, набухают почки, солнечный, ручьи, вьют гнёзда, проталина, просыпаются от спячки, погода, лужа, листья, весенний, первый, зелёный, тёплый, долгожданная.

**Итоговое мероприятие  проекта:**Конкурс стихов о весне

**Продукты проекта:**

Для педагогов:

-Донести до участников проекта важность данной темы.

- Создать развивающую среду; подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу.

-  Подобрать материал для продуктивной деятельности.

Для родителей:

- консультация «Экологическое воспитание детей в семье»,

**Ожидаемые результаты по проекту:**

***Дети:***

* Выделяют наиболее характерные сезонные изменения в природе;
* Знают перелетных  птиц;
* Рассматривают сюжетные картинки и составляют рассказы по ним; Используют все части речи, простые нераспространенные предложения;
* Проявляют бережное отношение к природе.
* Участвуют в обсуждениях.
* Участвуют в сезонных наблюдениях.

***Педагоги:***

* Повысят профессиональную компетентность в вопросах проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС по теме проекта.
* Овладеют методами и приёмами создания модели комплексно-тематического планирования на основе интегративного подхода по теме проекта.
* Обеспечат условия для усовершенствования методической базы по данной теме.

***Родители:***

* Проявят интерес к совместной деятельности с ребенком.
* Станут активными участниками реализации проекта.
* Повысится мотивация к сотрудничеству.

**I этап подготовительный**

1.Разработка и накопление методических материалов.

2.Создание необходимых условий для реализации проекта.

3.Создание развивающей среды.

4.Подбор необходимой художественной  литературы по теме проекта.

5.Разработка мероприятий.

6.Консультации для родителей: *«Экологическое воспитание детей в семье»,*

*«Весенний лед-источник повышенной опасности»*

**II этап основной**

* Внедрение в воспитательно - образовательный процесс методов и приёмов по обогащению знаний дошкольников о сезонных изменениях в природе;
* Оформление сборника стихов о весне: «Весна с улыбкой шлёт привет»

ОД по рисованию   «Весеннее дерево», «Одуванчики».

ОД по аппликации «Бабочка», «Мое любимое Солнышко»,

ОД по лепке   «Улитка»,

* Беседы**:** «Весна», «Безопасное поведение в природе весной». «Животные и птицы весной», «Солнечная капель».
* Физминутка: Уарын
* Создание мини огорода на окне
* **Художественная литература.**

**Чтение:** «Пришла весна» Л. Н. Толстой, «Заюшкина избушка» р. н. с.

Н. Сладков «Медведь и солнце», «Весенние ручьи», «Любитель цветов», «Бегство цветов» ,«Двенадцать месяцев» (славянская сказка), - Рассказ «Подснежники» С.Вангели.

Стихотворение «Уалдзаг » Коста Л.Х.,Стихотворение о весне «Лицом к весне» Р.Сеф. «Песенка весенних минут» В.Берестов, «Двенадцать месяцев» С.Маршак,  Стихотворение о деревьях весной «Берёзка» П.Воронько. «Осинка» И.Токмакова. «Черёмуха» С.Есенин. «Черёмуха» Е.Благинина, Стихотворение «Весна – весна» Е.Баратынский,

* **Подвижные игры.**
* «Перелёт птиц», «Жуки», «Солнышко и дождик», «Зайцы и волк», «Перепрыгнем через ручеёк», «Сидит, сидит зайка», «Грей солнышко теплей»
* **Дидактические игры.**

«Птицы», «Что изменилось на улице?», «Что с начало, что потом?», «Когда это бывает?», «Чудо цветок».

* **Наблюдение:** «Веточка березы», «Ручейки», «Посадка различных видов семян», «Солнце светит ярче», «Небо голубое», «Пушистые облака», «Насекомые»
* **Пальчиковые игры:** «Деревья», «Корни», «Ранняя весна», «Первоцветы», «Возвращение птиц».
* **Работа с родителями:** выставка рисунков, консультации, посадка семян.
* **Музыкальные произведения.**
* **-«**Уалзаджы зараг» Юрий Маргоев

-П.Чайковский «Времена года. Весна»

- Э.Григ «Бабочка»

- М.Глинка «Жаворонок» Н. Митлова «Зима прошла» песня.

- Украинская народная песня «Веснянка»

- А.А.Белоус «Весенняя песня» хоровод.

- аудиозапись с пением птиц.

* **ПДД**«Светофор», «Безопасное поведение  в автомобиле», «Дорожные знаки»
* **Сюжетно-ролевые игры :**
* **Просмотр мультфильмов**на весеннюю тематику. Обсуждение

**Работа с родителями :**

1. Подборка сюжетных картин на тему «Весна красна».
2. Украшение группы на весеннюю тематику (украшение, оформление).
3. Изготовление кормушек для птиц.
4. Оформление выставки рисунков на тему «Весна».

* 7.   Фотовыставка «Весеннее настроение».

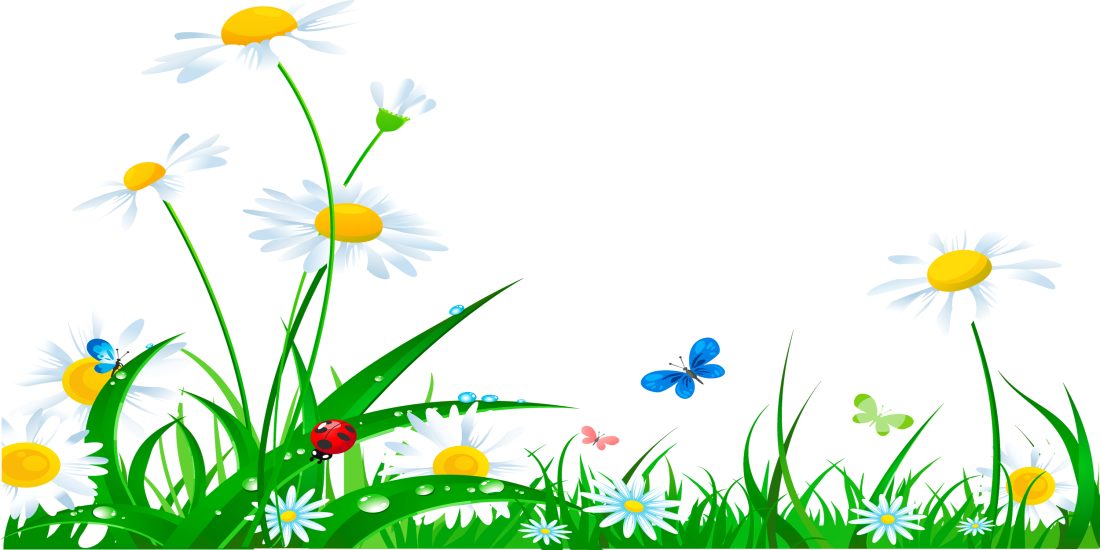
**III этап - заключительный**

* выставка рисунков , фотографий по теме проекта;

**Результат:**

  В ходе работы по проекту, детям была интересна тематика проекта, они с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях и образовательной деятельности. Дети научились выделять характерные сезонные изменения в природе, перечислять всех перелетных птиц. На протяжении всего проекта дети с большим любопытством рассматривали сюжетные картинки, вели наблюдение за деревьями и птицами. Активно принимали участие в создании мини огорода на окне, с радостью участвовали в коллективной итоговой работе проекта. Во время трудовой деятельности дети часто делились своими впечатлениями не только с воспитателем, но и с родителями. А также между собой.

Содержание проекта и фотоотчеты отражают результаты наблюдений и проделанную работу детей.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей, а также способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Весна».