

**Тип и вид проекта:** творческий, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Возраст детей: 6-7 лет. Продолжительность: 2 недели.

**Актуальность:**

Развитие творческих способностей, воображения, развитие мелкой моторики у дошкольников способствует формированию предпосылок учебной деятельности.

**Цель:**

Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

**Задачи проекта:**

1. Расширить и систематизировать знания детей об осени, учить видеть и выделять отдельные объекты осенней природы.
2. Совершенствовать изобразительные навыки и умения.
3. Активизировать речь детей.
4. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.
5. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

**Ожидаемые результаты проекта по образовательным областям:**

- **познавательное развитие:** расширение знаний о сезонных изменениях в природе, об их причинах; совершенствовать знания о видах изобразительного искусства; продолжать знакомить с художниками

- **речевое развитие:** активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу; знание стихотворений об осени.

- **социально-коммуникативное развитие:** формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;

- **художественно-эстетическое развитие:** достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи, поэзии и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;

- **физическое развитие:** повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

**Этапы реализации проекта.**

**1. Подготовительный.**

- Выбор темы проекта;

- Определение цели и задач проекта;
- Составление плана работы;
- Изучение методической литературы;
- Подготовка оборудования, материалов;
- Предварительная работа с родителями.

## 2. Практический этап.

План реализации проекта.

Содержание деятельности по образовательным областям:

Познавательное развитие.

НОД «Осенняя прогулка»; ( план прилагается)

НОД «Дарит осень чудеса»;

цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью»;

экскурсия по территории ДОУ;

экспериментальная деятельность с осенними листьями;

д/и «Возвратим осени память», «С какого дерева листок», «Кто больше знает примет осени? ».

### Речевое развитие.

А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало... »;

И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной... »;

К. Бальмонт «Осень»;

А. Майков «Осенние листья»;

Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето»;

загадки, пословицы, поговорки;

составление рассказов об осени из личного опыта и по картинам и иллюстрациям;

Дидактические игры «С какой ветки, детки?», «Что лишнее?», «Какая бывает осень? », «Угадай по описанию»..

### Социально-коммуникативное развитие.

Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в осеннем лесу»;

д/и «Угадай, что где растет? », «Осенние слова», «Найди дерево по описанию», «Найди пару»;

беседа: «То, что растет живое», «Сколько красок у осени? ».

### Художественно-эстетическое развитие.

НОД «Деревья в лесу». Рисование (монотопия).

НОД «Осенний ковер» (коллективная аппликация) ;

НОД «Аппликация из листьев».  
д/и «Найди самый красивый листок»,  
рассматривание картин:

И. И. Левитан «Золотая осень»,  
И. Шишкин «Осень»,

#### Прослушивание музыкальных произведений:

П. Чайковский «Времена года»,  
А. Вивальди «Времена года»,

#### Физическое развитие.

Физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок»;

дыхательная гимнастика «Ветерок»;

П/и «У медведя во бору», «Совушка», «Перелет птиц», «Раз, два, три, названный лист бери»;

эстафета «Соберем осенний букет».

#### Взаимодействие с родителями.

Сбор природного материала,  
участие в выставке «Поделки из осенних листочков»,  
«Волшебные листочки».

В процессе работы использовались разнообразные методы и приемы: игровые, наглядные, словесные, наблюдения, эвристические; использовались технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, исследовательской деятельности.

### 3. Заключительный этап.

1. Подведение итогов проекта

- осеннее развлечение ( сценарий прилагается)
- выставка «Волшебные листочки»,
- выставка «Поделки из осенних листочков»,
- оформление раздевалки с использованием работ детей.

### 2. Анализ результатов работы.

В ходе реализации проекта у детей:

- развивались творческие способности,
- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,

- расширился и активизировался словарный запас,
- у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки.

**Литература:**

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и метод, рекомендации / О. А. Соломенникова.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе.

Казакова Р. Г. «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».

Региональная культура: художники, писатели, композиторы.

## План прогулки

Дети выходят во двор. Видят, девочка ( кукла ) в легком платье, ей холодно. Но она не поймет, почему стало так похолодало?

Ребята, давайте расскажем, почему вдруг стало холодно.

Дети рассказывают об осени, о характерных признаках осени.

Чтение стихотворения об осени.

- Ребята, кто -нибудь когда-нибудь видел осень? А давайте поищем ее и посмотрим какая она? А где же ее найти? Может спросить у солнышка?

\_ Солнце – солнце, ты осень не видела?

Солнце( ребенок) : - Я помогла ей плести венок из разноцветных листьев. Она очень занята. Она разукрашивает листья.

- Ну что ж, пойдем дальше, встретим кого-нибудь и спросим. Вон птички прилетели.

- Птицы - вы не видели осень?

Птички: - Видели. Она нас предупредила о приближающихся холодах и мы улетаем в теплые края.

Дети: До свидания. Прилетайте весной, мы будем вас ждать.

Ребята, давайте сами подумаем, где может быть осень? Где она могла спрятаться?

Беседа о характерных признаках осени ( листья пожелтели, падают на землю, с каждым днем становится все холоднее, солнце греет не так, как раньше, часто идут моросящие дожди, серые тучи чаще появляются в небе, в огородах убрали урожай.)

Как вы думаете, значит осень здесь, везде.....вокруг нас.

- Ребята, я вам еще скажу, говорят что, если осенью посадить лук и чеснок, то вырастит очень хороший урожай. И мы это прозерим. Сейчас мы подготовим землю, вскопаем, взрыхлим и начнем сажать, ( дети помогают кто чем может)

Вот мы и посадили наш лук и чеснок и посмотрим весной, что у нас вырастит.

Мы хорошо поработали, теперь можно и поиграть.

Игра « Найди пару» ( с листочками)

- Ребята, я предлагаю теперь помочь дворнику убрать опавшие листья.

( дети собирают листья, и выносят с участка в отведенное для мусора место)

- Свободная игровая деятельность детей на свежем воздухе.

1. Вход
2. Переключка
3. Песня
4. Осень входит

- Здравствуйте , ребята! А вы меня узнали? А скажите мне , ребята, какое сейчас время года?

- Осень.

- Как же вы догадались? Мне почему то кажется, что лето. Почему бы и нет?

\_ Дети перечисляют признаки осени

- Какие же вы наблюдательны

- Кто – нибудь может точно назвать осенние месяцы?

- Дети: сентябрь , октябрь, ноябрь

-Ой! какие вы молодцы. Как много обо мне знаете.....

Да, я – Осень золотая, спешу вас удивить  
Богатством урожая, ковром цветным укрыть,  
Расписанным листвою и гроздьями рябин,  
Причудливой красою прозрачных паутин.  
Я собираю в стаю пернатую семью  
И с грустью провожаю, им тихо вслед пою.  
О том, что возвратятся в родимые края  
Когда весенним солнцем согреется земля.  
Я с ветром – непоседой играю в облаках  
Дождем седым порою рассыплюсь я в лугах  
И всех вновь удивляю своею красотой  
То празднично \_\_ нарядной, то буднично – простой.

А вам нравится время года Осень?

- Да

- Вы наверное и стихи знаете обо мне....

#### 5. Стихи

- Очень красивые стихи.

- Ребята, у вас так хорошо, так весело. У меня усталость куда то пропала

Я хочу поиграть.

#### 6. Игра «Собери осенний букет»

- Молодцы ребята. Как мы весело поиграли.. Какие красивые букеты из листьев собрали. Спасибо вам ребята. Куда мне их положить? Придумала. Мы сейчас потанцуем с ними

Осень – это листопад  
Листопаду каждый рад!  
Листья желтые летя,  
Веселее шелестят

7. Танец с листочками

- Как у вас все так хорошо получается: И стихи красиво рассказывать, и песни петь, и весело играть, и танцевать..... Ну а загадки отгадывать вы умеете? У меня такие трудные загадки.... Ни за что не отгадаете .

8. Загадки

Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает, когда это бывает ? ( осенью)

Краса девица сидит в темнице, а коса на улице ( морковь/)

Семьдесят одежек и все без застежек ( капуста)

Заставит плакать всех вокруг, хоть он и не драчун а....(лук)

И зелен и густ на грядке вырос куст. Покопай немножко: под кустом.....( картошка)

Правильно отгадали все загадки. Ну просто молодцы.

- Ну что , ребята, хватит нам сидеть. Давайте танцевать

Дождик лейся на поля,  
Станет мокрою земля  
И весною рожь, пшеница  
Снова будут колоситься

9. Танец с зонтиками

10. Песня « Фаззаг»

\_ Сываллатта, иронау дзурын дар зонут? Уда ма мын загъут иронау *gmpg*  
« Овоши» куыд уыдзан?

\_ Халсарта

\_ Ама « Фрукты» та куыд уыдзан?

- Дыргъта

- тынг раст раталмац кодтат уыцы ныхаста ама мах ныртакка ахъаздыстам ахам хъастай « Чи тагъддар арамбырд кандзан чыргъад». Иу амбырд кандзан халсарта , инна та дыргъта.

11. Игра « Собери корзину»

*29* 12. Стихотворение --- Камилла

Ведущая: Дорогая Осень хотите мы покажем вам очень красивый итальянский танец, который называется Тарантелло?

12. Танец « Тарантелло

13. Подарки

14. Песня « Осень надела .....»